

**FOMENTANDO LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS/OS  
ESTUDIANTES DE LA SECUNDARIA CUAUTLI. DIAGNÓSTICO Y  
RECOMENDACIONES 2017-2018.**

CIS AC cuenta con tres programas insignia en los que ha sumado esfuerzos de instituciones federales y de la sociedad civil interesada en mejorar las condiciones de su entorno, estos son:

- i. La transparencia y rendición de cuentas (derecho al acceso a la información y protección de datos);
- ii. Prácticas para prevenir la delincuencia a partir del fomento a la Cultura de la Legalidad; y
- iii. El ejercicio de una sexualidad informada y responsable.

Estos proyectos ya han sido probados en los estados de Morelos y la Ciudad de México con resultados exitosos, los cuáles nos han permitido atender satisfactoriamente a más de 500 jóvenes durante los últimos 4 años. Para esto, se ha desarrollado un modelo de interacción en el que se incluye a la población beneficiaria, asociaciones y colectivos locales, autoridades comunitarias y locales e instituciones educativas. Dicho modelo consiste en 4 etapas:

- a) *Diagnóstico*: con la participación de la población beneficiaria, CIS AC identifica una problemática, así como a quienes son afectadas/os por ella para realizar un proyecto que las/os beneficie, en tanto que indaga en las particularidades y modalidades de la problemática en conjunto.
- b) *Elaboración de materiales* con contenidos detallados y precisos, pero de fácil acceso para la población beneficiaria, retomando textos académicos y del sector público, pero utilizando un lenguaje familiar y amigable que sea cercano a los intereses y necesidades de las personas atendidas durante los proyectos.
- c) *Formación de competencias*: se presentan contenidos teóricos y actividades recreativas en talleres que buscan concientizar y capacitar a la población beneficiaria, brindando herramientas y conocimientos significativos que puedan

ser retomados y aplicados en distintos aspectos y espacios de su vida cotidiana.

- d) Campaña de seguimiento/acompañamiento/estímulos: para que los contenidos presentados en los talleres sean interiorizados, incentivando a las/os jóvenes a desarrollar actividades de participación comunitaria e invitando a sus familiares, compañeros y allegados a reconocer la labor de las/os beneficiarias/os del proyecto.

La metodología de CIS AC ha sido aplicada por la asociación con jóvenes indígenas pertenecientes a la etnia nahua del municipio de Cuautla, Morelos, en 2015, 2016 y 2017, en la Telesecundaria 10 de mayo, la Secundaria Antonio Caso y la Telesecundaria Ignacio Allende, siendo proyectos apoyados por el Programa de Coinversión Social del Instituto de Desarrollo Social (Indesol) en la vertiente de Inclusión Social (IS). En estos proyectos se identificaron en 2015, 2016 y 2017, a 25, 40 y 111 jóvenes indígenas en situaciones de vulnerabilidad, respectivamente. A ellas/os se les capacitó en distintas áreas: a) prevención del delito, b) promoción y defensa de los derechos humanos, equidad de género y no discriminación; y c) promoción de la participación comunitaria.

En 2017, CIS implementó esta metodología en la Secundaria Cuautli, ubicada en el poblado con asentamientos indígenas de Gabriel Tepepa, también del municipio de Cuautla, Morelos. Dicha decisión se basó en la experiencia previa de la asociación en el plantel durante 2016 en el que se impartieron talleres sobre derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas, en los cuales se identificaron diversas conductas de riesgo y situaciones de vulnerabilidad y discriminación entre las/os estudiantes.

Así, el primer paso fue la elaboración de un Diagnóstico participativo, alimentado por una Encuesta para medir Situaciones de Vulnerabilidad Social (EMVS) respondida por la totalidad de estudiantes de la Secundaria Cuautli en el turno matutino durante 2017, así como por la totalidad de estudiantes del turno vespertino en 2018. A la par, se realizaron entrevistas con docentes del plantel y las autoridades de este, y talleres con

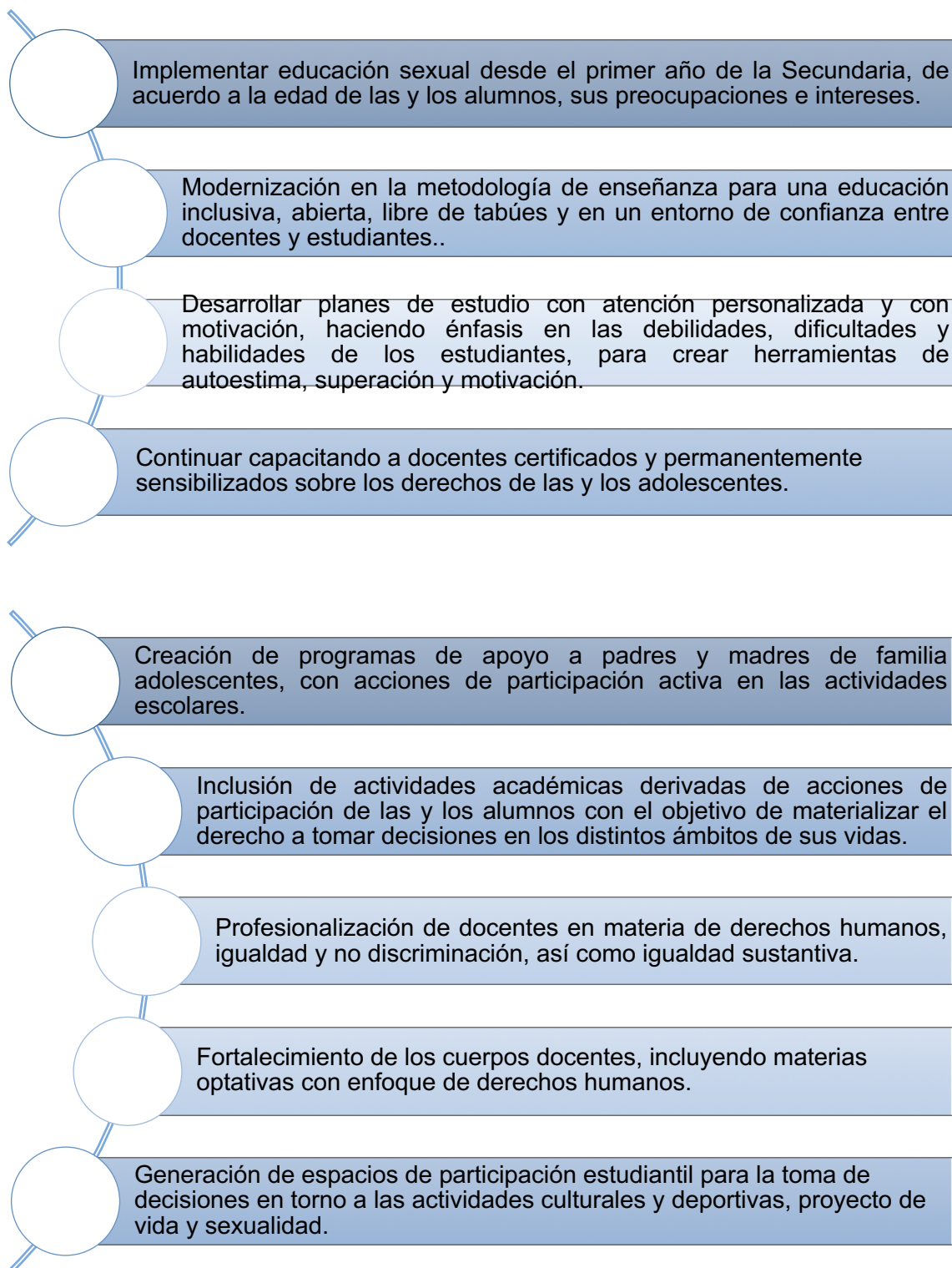
jóvenes identificados en ambos turnos, por encontrarse en situaciones de vulnerabilidad y discriminación.

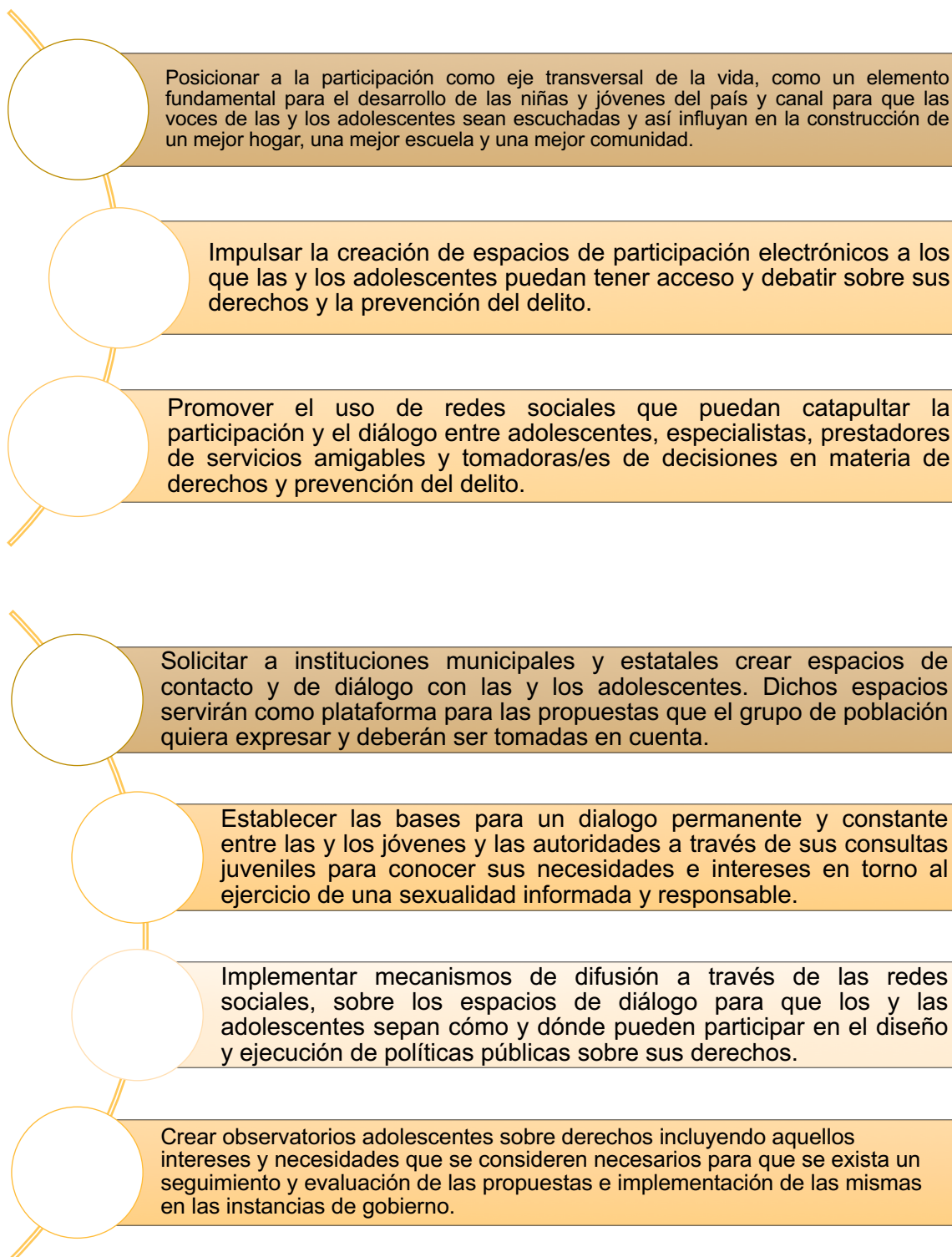
En ambos años, estas/os estudiantes fueron convocadas/os por CIS AC junto a sus padres/madres de familia para darles a conocer las actividades del proyecto, en particular, la campaña de seguimiento y estímulos para formarlas/os como promotoras/es comunitarios de Cultura de la Legalidad al realizar las actividades del manual “100te tu Comunidad con Cultura de la Legalidad. Acciones para líderes comunitarios”, la cual fue entregada junto con un kit escolar a las/os estudiantes.

A la par de lo anterior, se desarrollaron talleres sobre Cultura de la Legalidad, prevención del delito, Derechos Humanos, equidad de género, no discriminación y participación comunitaria en los que, además de contenidos teóricos, se llevaron a cabo dinámicas que tomaban como base las actividades del manual.

Para finalizar el proyecto, la asociación celebró en 2017 la Feria de Cultura de la Legalidad junto con la Dirección de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del municipio de Cuautla, en la cual se dieron pláticas a la totalidad de estudiantes de la Secundaria Cuautli sobre Cultura de la Legalidad y prevención del delito con enfoque de derechos humanos, además de asesoría por parte de personal de la Dirección. En total, entre 2017 y 2018, alrededor de 1,200 estudiantes de ambos turnos recibieron información sobre Cultura de la Legalidad, prevención del delito, derechos humanos, equidad de género y participación comunitaria. Asimismo, se reconoció a las/os 111 promotoras/es comunitarios formados en 2017, labor que se repitió en 2018 con las/os 212 promotoras/es formadas/os.

A partir de esta experiencia, la asociación desarrolla las siguientes acciones consideradas para fomentar la participación e inclusión de las/os estudiantes del plantel:





Solicitar a las autoridades correspondientes aumentar las campañas de difusión sobre derechos, derechos sexuales y reproductivos, y salud sexual, además de prevención del delito.

Proponer contenido para campañas de difusión sobre embarazos no deseados, con lenguaje adecuado, actualizado y con enfoque de derechos humanos, enfoque de género e igualdad y no discriminación.

Solicitar la capacitación por parte de servidores públicos y personal que provee los servicios en materia de atención de calidad y calidez, derechos humanos e igualdad y no discriminación.

Implementar un programa escolar enfocado en identificar y desafiar los tabús, estereotipos, roles y violencia de género.

Planear e implementar una Escuela para padres y madres, que ayude a identificar factores y conductas de riesgo entre adolescentes.

Trabajar por la inclusión de campañas en el ámbito laboral que generen conciencia sobre la importancia de la salud integral, esto incluye no sólo la física, sino también la emocional.

