

**DIAGNÓSTICO
PARTICIPATIVO
SOBRE SITUACIONES
DE VULNERABILIDAD
EN LA SECUNDARIA
CUAUTLI (TURNO
VESPERTINO)**

Proyecto: Fomento de la inclusión y participación comunitaria entre las/os estudiantes del turno vespertino en la Secundaria Cuautli en el poblado con asentamientos indígenas de Gabriel Tepepa, municipio de Cuautla, Morelos, a través de la formación de 200 promotoras/es comunitarias/os de Cultura de la Legalidad, prevención del delito, Derechos Humanos, igualdad de género y no discriminación.

Folio: CS-09-F-IS-187-18

Néstor Mauricio Sánchez Hernández

ENCUESTA PARA MEDIR SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL Y PERCEPCIONES SOBRE EL EMBARAZO ADOLESCENTE (EVSD)

Implementación en Secundaria Cuautli, 2018

Durante 2017, Ciudadanía para la Integración Social A.C. implementó la EVSD entre la totalidad de estudiantes del turno matutino, así como a una muestra de grupos del turno vespertino (3, uno por cada grado escolar), misma que permitió identificar a grupos en situaciones de vulnerabilidad con los que se llevaron a cabo talleres en materia de prevención del delito, Cultura de la Legalidad, equidad de género, derechos humanos y participación comunitaria.

Asimismo, los resultados de la encuesta posibilitaron el diseño de un diagnóstico pormenorizado sobre las situaciones de vulnerabilidad y discriminación que se experimentan en el plantel.

Como parte de la continuidad a estas actividades, durante 2018, Ciudadanía para la Integración Social A.C. implementó la EVSD a la totalidad de estudiantes del turno vespertino en la Secundaria Cuautli. De tal manera, se podría obtener una fotografía de las diferentes situaciones en el ámbito familiar, de la escuela (incluyendo el desempeño académico y el *bullying* en el plantel), el contexto socioeconómico, percepciones sobre inseguridad y delincuencia, género y discriminación, participación comunitaria, salud sexual y Cultura de la Legalidad.

De tal forma, el presente documento sintetiza el Diagnóstico sobre situaciones de vulnerabilidad y discriminación entre estudiantes del turno vespertino en la Secundaria Cuautli en 2018.

Por otra parte, la información generada durante 2017, sistematizada, analizada y comparada con los resultados de la aplicación de la encuesta entre las/os estudiantes del turno vespertino en 2018, en conjunto con la generada por el propio plantel, se

constituye como una herramienta para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas a las que se enfrentan las/os estudiantes y profesoras/es, y para el diseño y ejecución de estrategias que permitan el pleno desarrollo personal, académico y profesional de la comunidad escolar.

La EVSD se aplicó el pasado 9 de octubre de 2018 a la totalidad de estudiantes del turno vespertino, cubriendo a un total de 556 estudiantes de la Secundaria Cuautli, divididos de la siguiente forma:

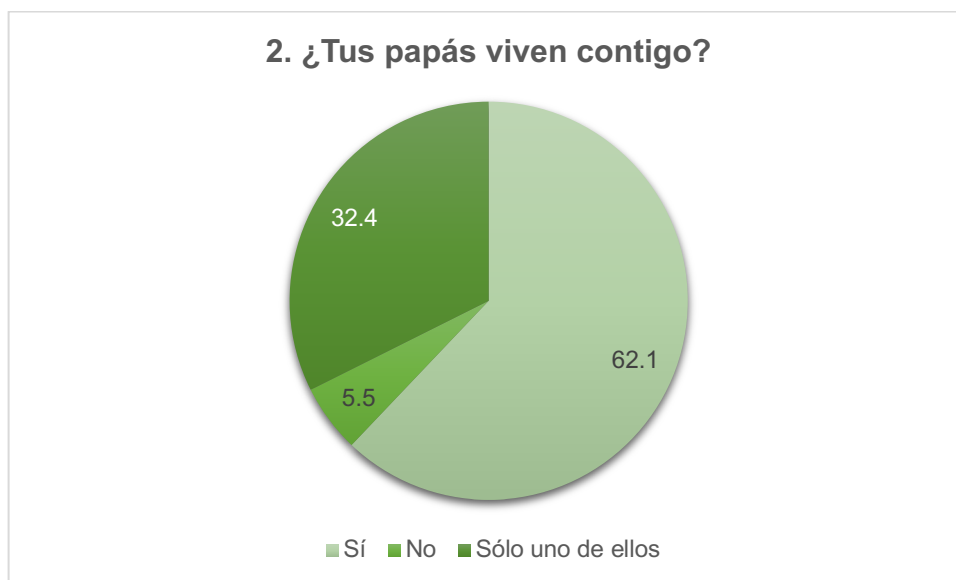
Turno	Grado	Grupos	Estudiantes
Vespertino	Primero	G, H, I, J, K, L	162
	Segundo	G, H, I, J, K, L	196
	Tercero	G, H, I, J, K, L	198
Total	-	18 grupos	556 estudiantes

La información de la encuesta fue capturada, procesada y analizada en hojas de cálculo con el objetivo de identificar a seis grupos del turno vespertino (dos por cada grado escolar) en los que sus estudiantes se encontraran en mayores situaciones de vulnerabilidad. Para ello, se obtuvo el puntaje absoluto de cada estudiante, el cual fue sumado al de sus compañeros de grupo, obteniéndose de esta forma un total por grupo que posteriormente fue dividido entre su totalidad de las/os estudiantes.

A continuación, se presentan los resultados por grupo de las situaciones de vulnerabilidad en el turno vespertino de la Secundaria Cuautli:

Turno Vespertino					
Grupo	Puntaje de vulnerabilidad	Grupo	Puntaje de vulnerabilidad	Grupo	Puntaje de vulnerabilidad
1° H	1566	2° H	1615	3° H	1762
1° J	1549	2° I	1564	3° G	1604
1° I	1418	2° K	1529	3° J	1572
1° K	1395	2° L	1511	3° I	1561
1° G	1380	2° J	1506	3° L	1528
1° L	1200	2° G	1363	3° K	1483

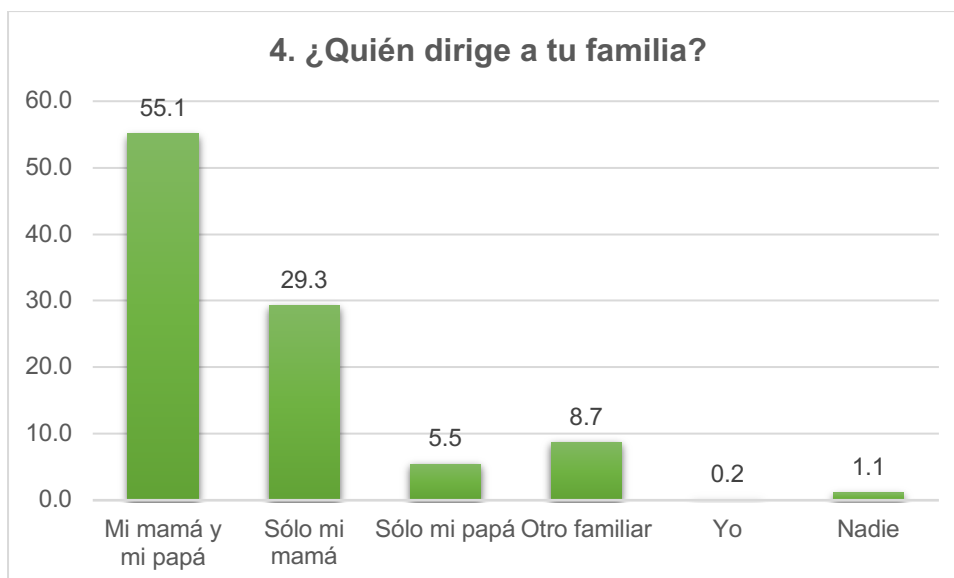
Bloque 1



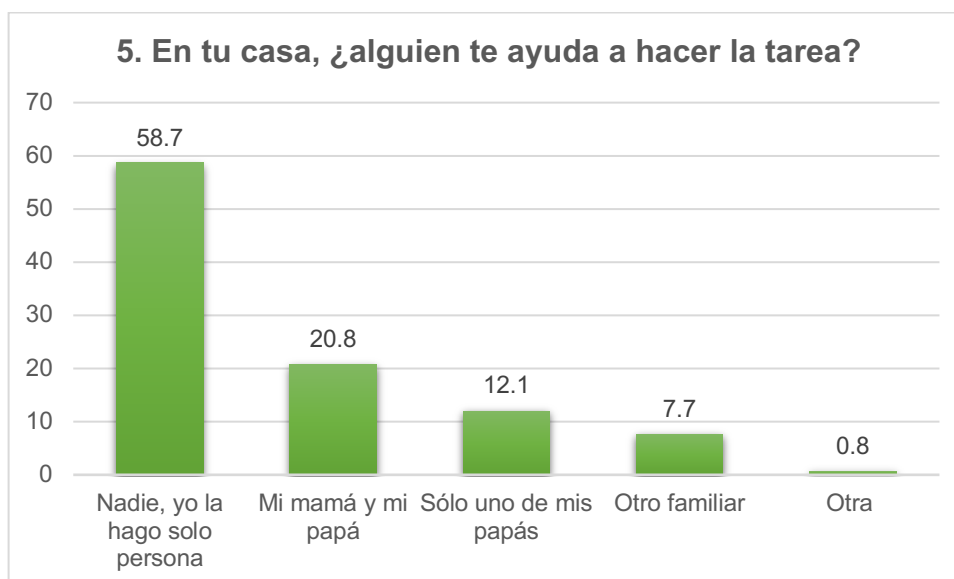
Como se observa en la gráfica anterior, 3 de cada 10 estudiantes solo viven con alguno de sus padres/madres, preponderantemente, la madre de familia.



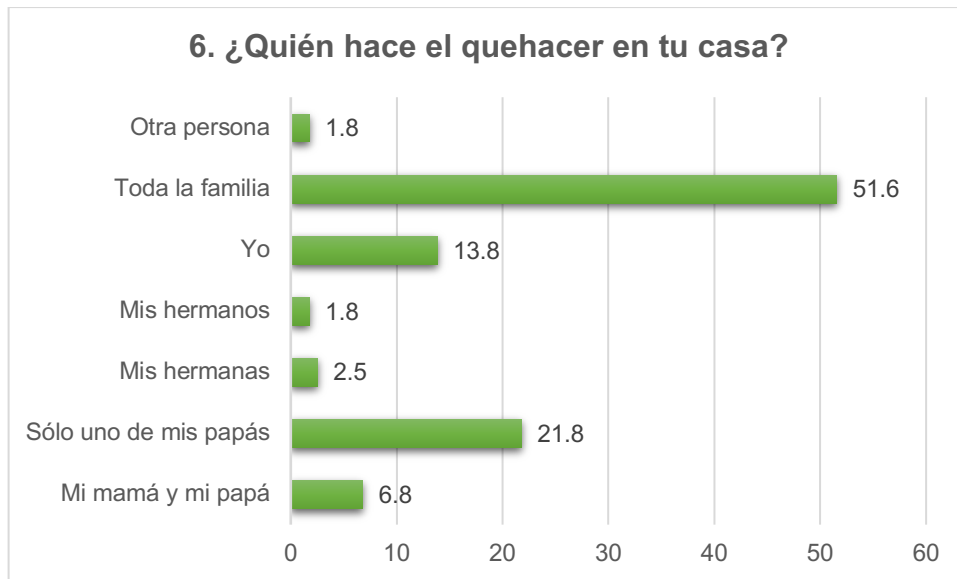
Si se consideran los resultados de la gráfica 2 y 3, se encuentran situaciones de vulnerabilidad considerando que una parte importante de las/os estudiantes solo viven con uno de sus padres/madres y, además, cuentan con al menos 2 hermanos, sumando situaciones de vulnerabilidad.



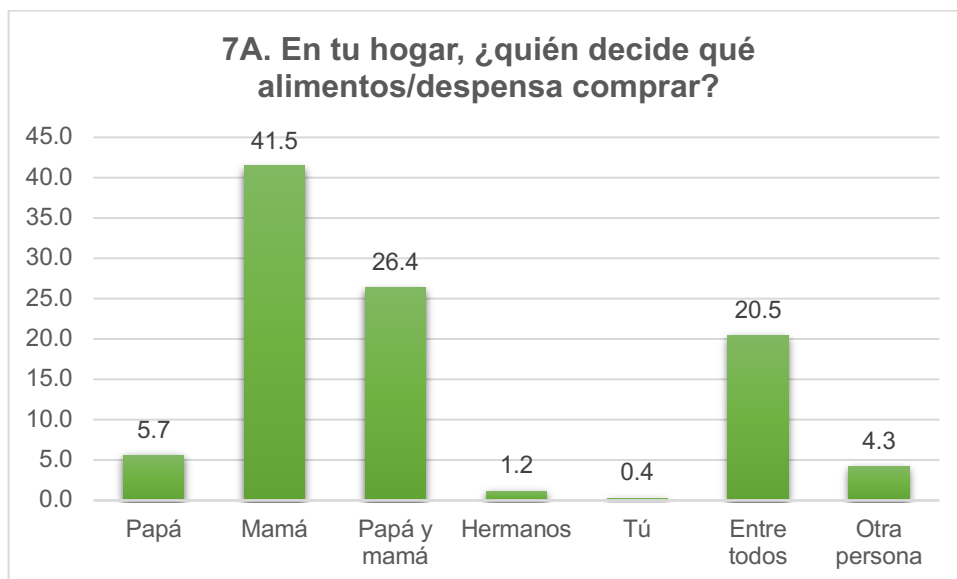
Como un elemento positivo, destaca que más de la mitad de los hogares son liderados equitativamente por padres y madres de familia.



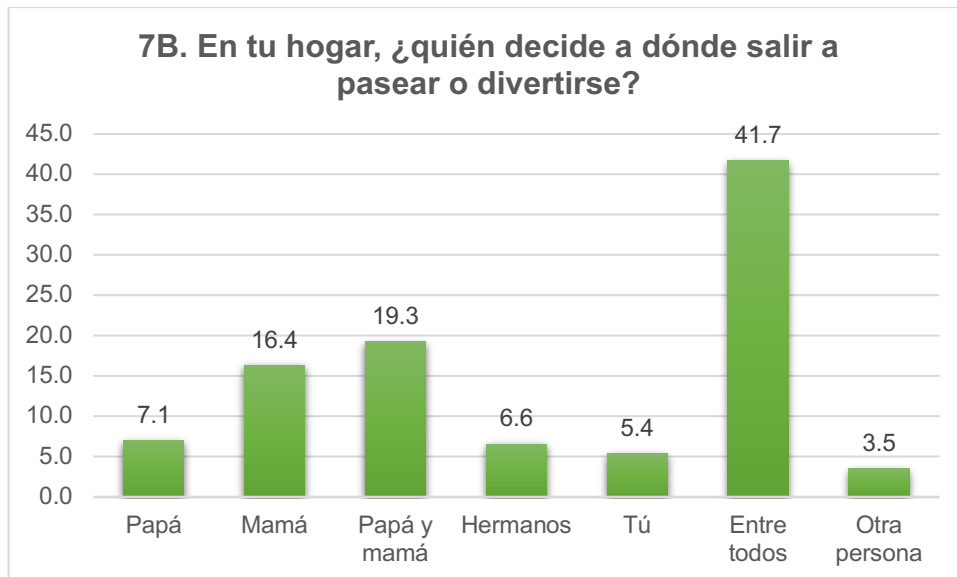
Destaca que un porcentaje cercano al 60% no recibe ayuda de ningún integrante de la familia para realizar sus tareas. Esto indica cierto desapego con respecto al desempeño académico de las/os adolescentes.



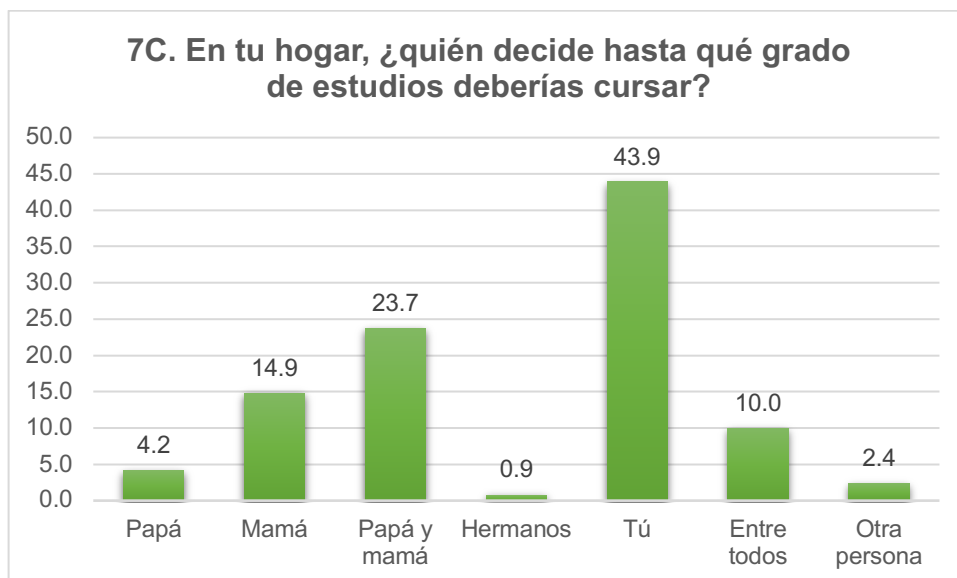
Con relación al trabajo doméstico, destaca una distribución equitativa entre los integrantes de la familia, sin una mayor carga a las mujeres.



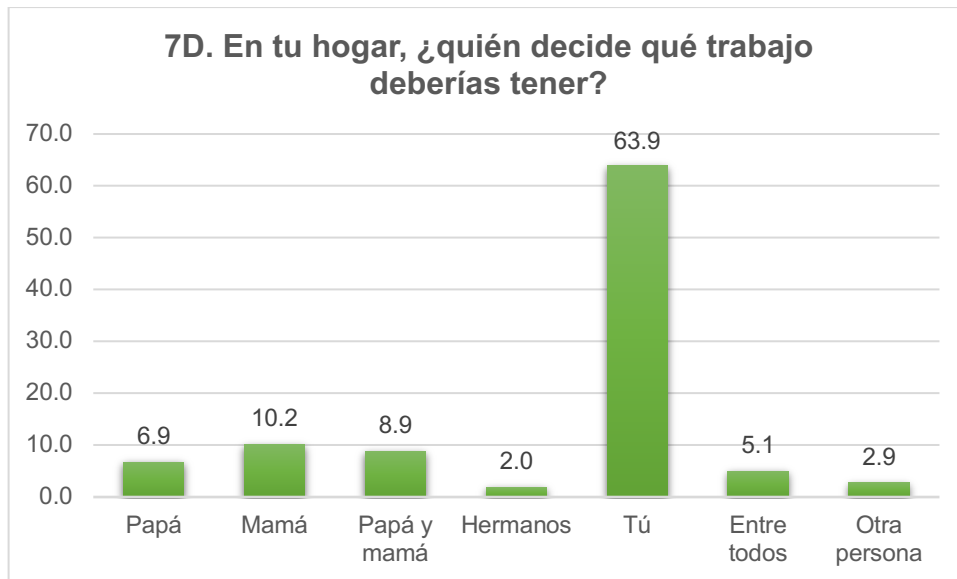
Asimismo, destaca que las madres de familia son las que se encargan de decidir sobre la dieta familiar, no solo por estereotipos de género, sino por su involucramiento en la economía familiar.



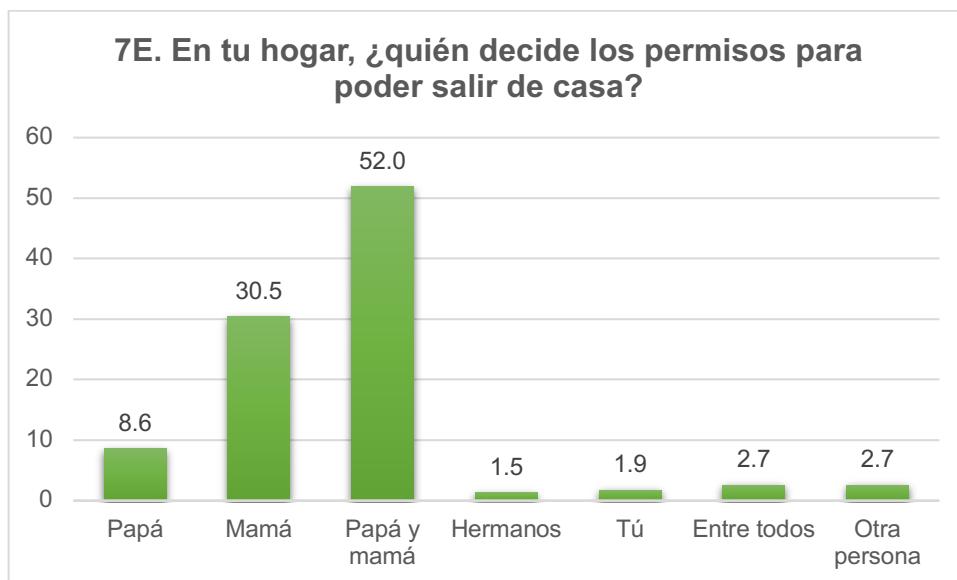
En lo relativo a las actividades lúdicas, sobresale que la mayoría de las familias decide democráticamente la diversión o los lugares de esparcimiento a los que acudirán.



Es de resaltar que 4 de cada 10 estudiantes mencionaron ser autónomos en la toma de decisiones sobre sus estudios, mientras que el 23.7% es dependiente de las decisiones de sus padres/madres.

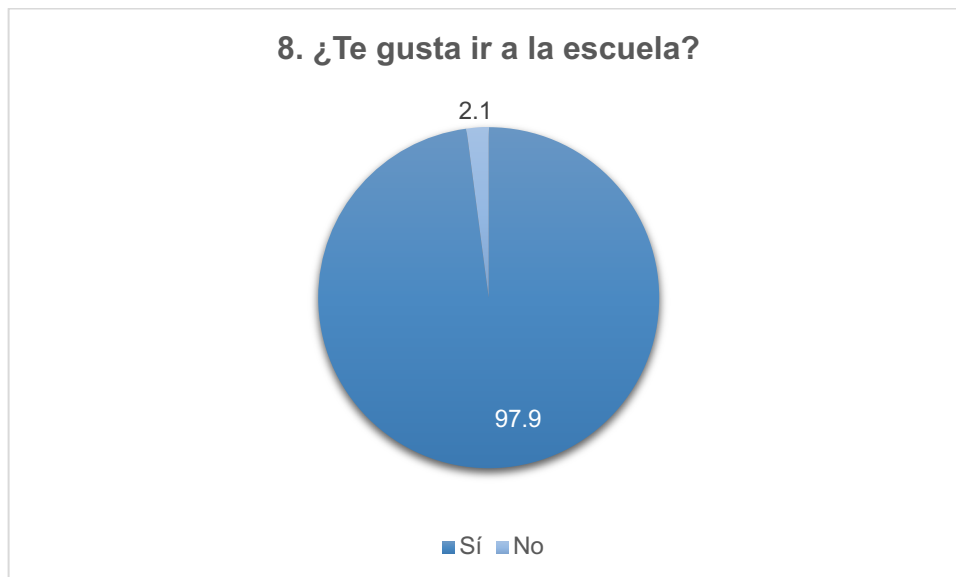


Lo anterior se hace extensivo a la autonomía en la decisión sobre el desarrollo profesional de las/os adolescentes: 6 de cada 10 mencionaron ser los que deciden el trabajo que desean tener.



Por otra parte, destaca positivamente que ambos padres/madres deciden sobre los permisos que otorgan (o no) a sus hijas/os. En solitario, destaca que las madres tienen mayor decisión que los padres.

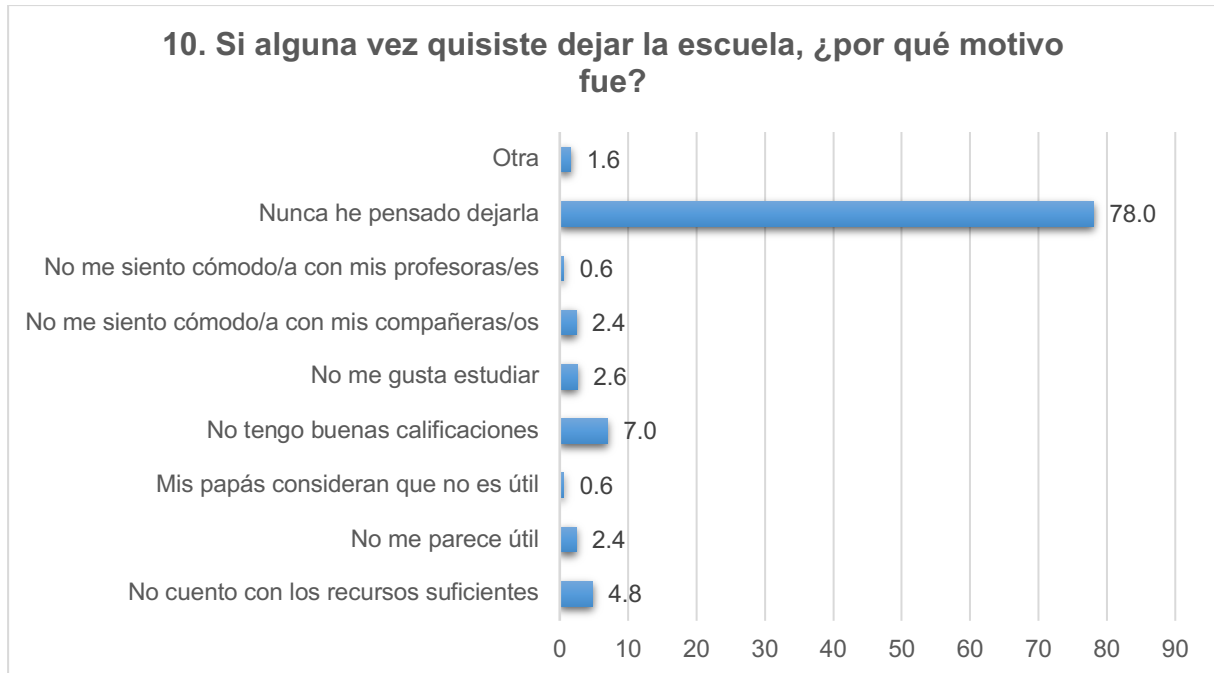
Bloque 2



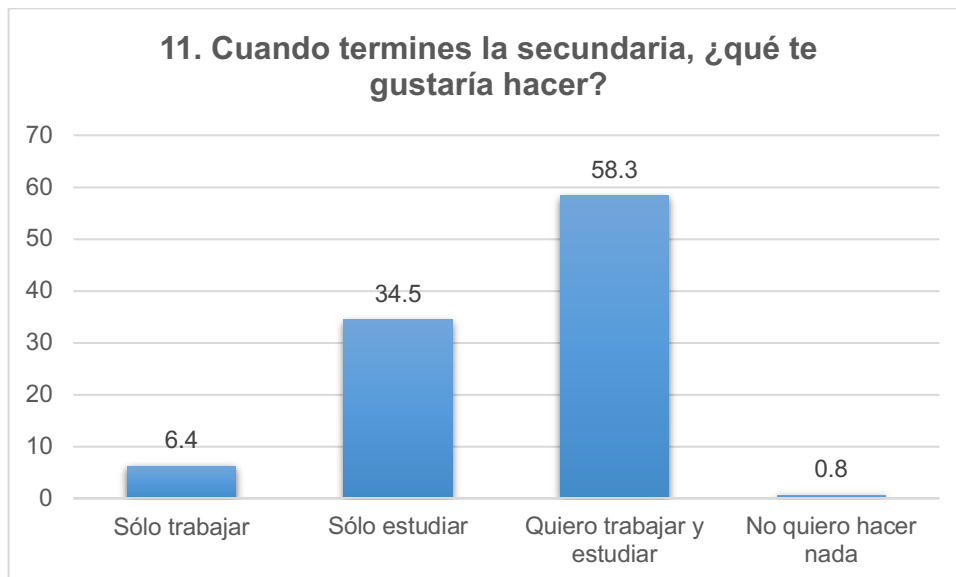
Solamente el 2.1% de las/os estudiantes menciona no gustarle ir a la escuela, un porcentaje mínimo, pero que merece una especial atención.



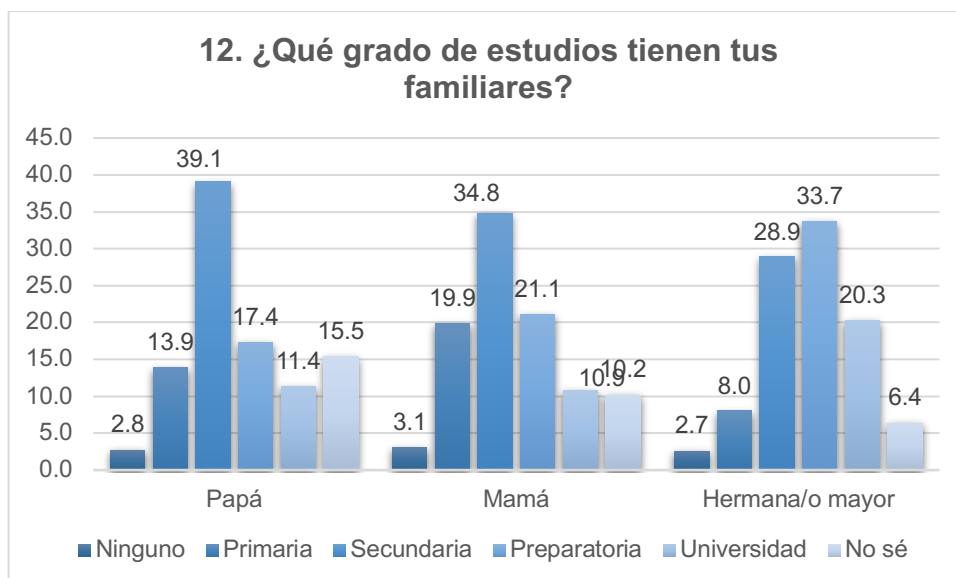
De forma extensiva a lo anterior, el 95.2% de adolescentes manifestó su deseo por desarrollar una carrera universitaria.



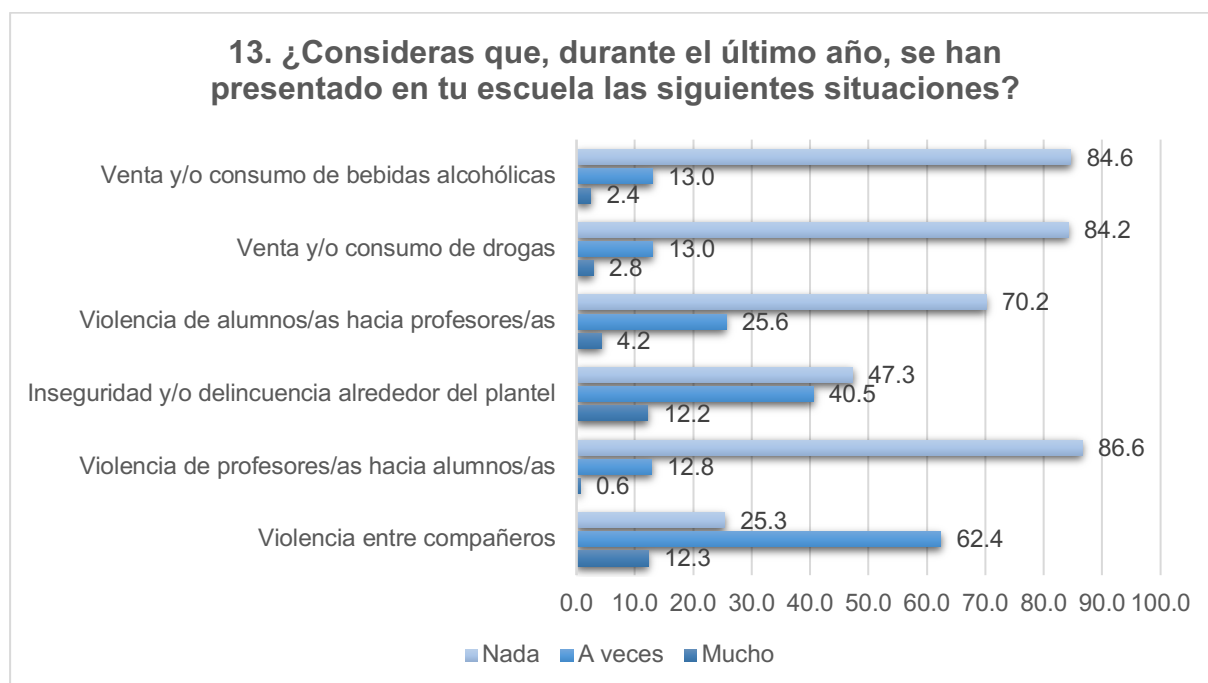
Si bien 8 de cada 10 estudiantes nunca ha pensado en dejar la escuela, algunas/os de las/os que mencionaron haberlo considerado, señalaron su bajo rendimiento académico y no contar con los recursos suficientes como los motivos para ello.



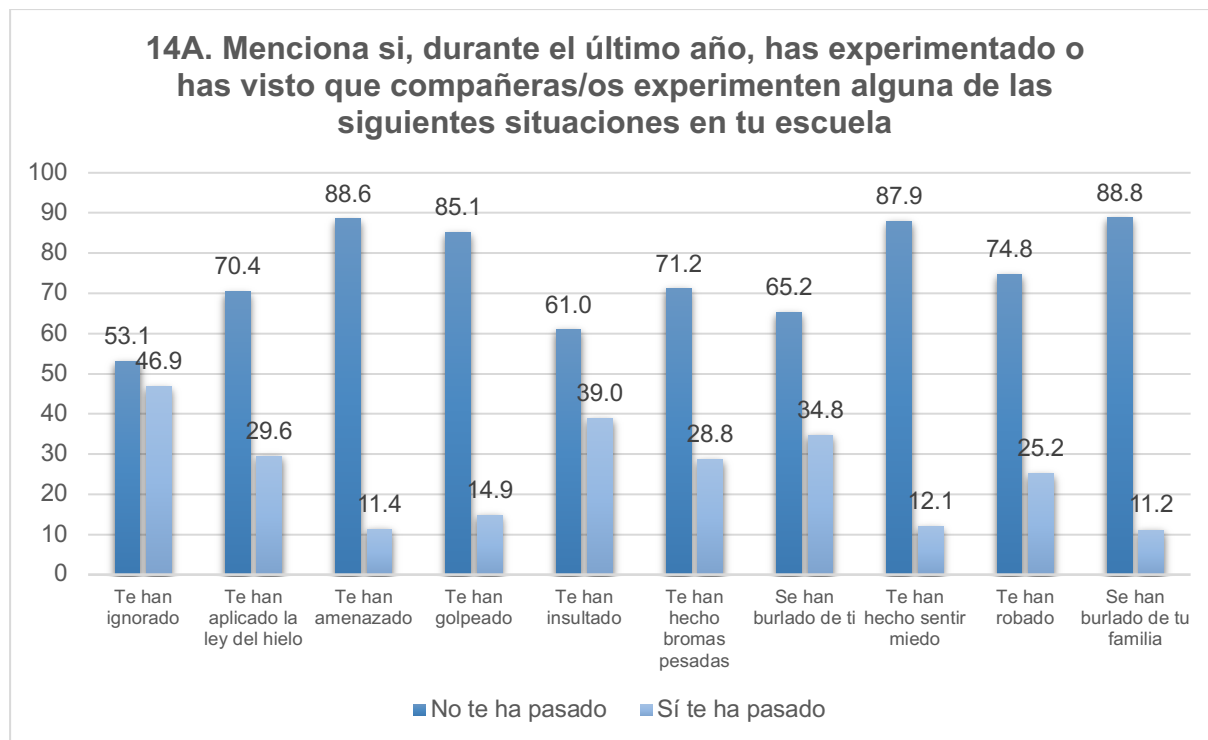
Más de la mitad de las/os estudiantes señaló su intención de combinar sus estudios con el trabajo.



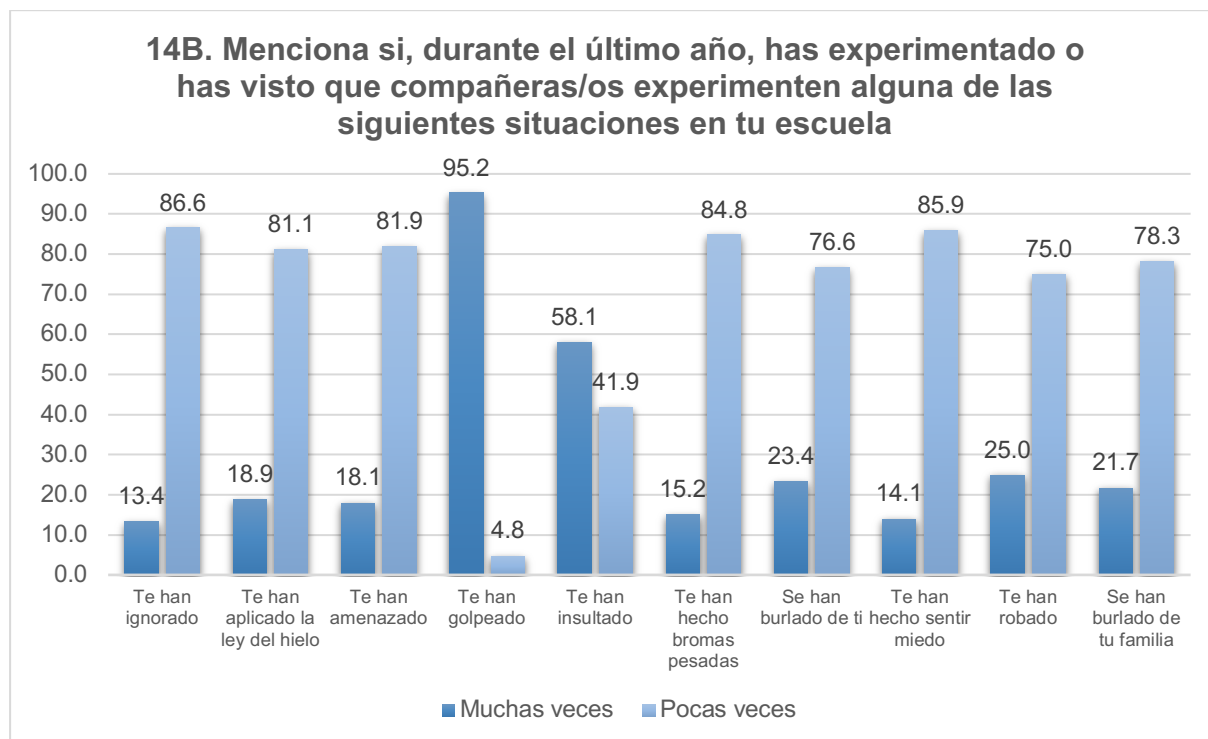
4 de cada 10 padres de familia tienen como grado máximo de estudios la secundaria (el número se reduce a 3 en el caso de las madres de familia). Solamente 1 de cada 10 padres/madres de familia cuentan con estudios universitarios.



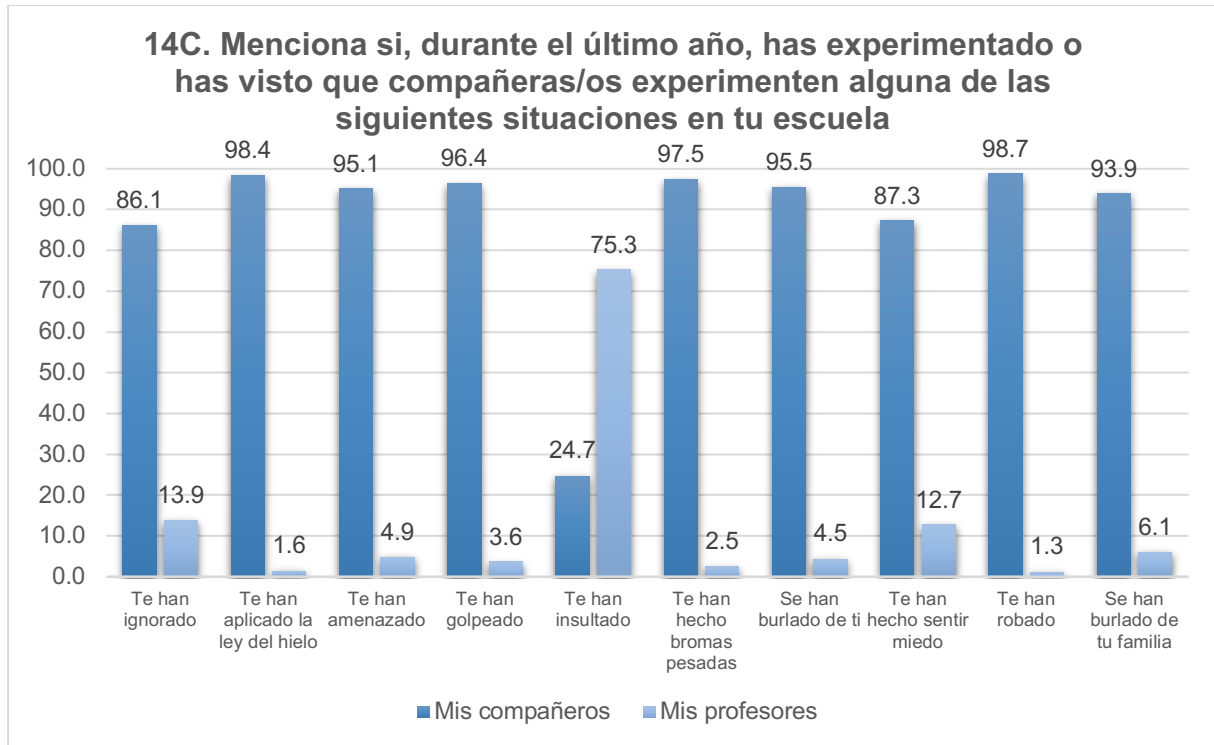
Al considerar las diferentes situaciones que se han presentado en el plantel, destaca la violencia entre compañeros, la inseguridad y/o delincuencia alrededor del plantel y la violencia de alumnas/os hacia profesoras/es.



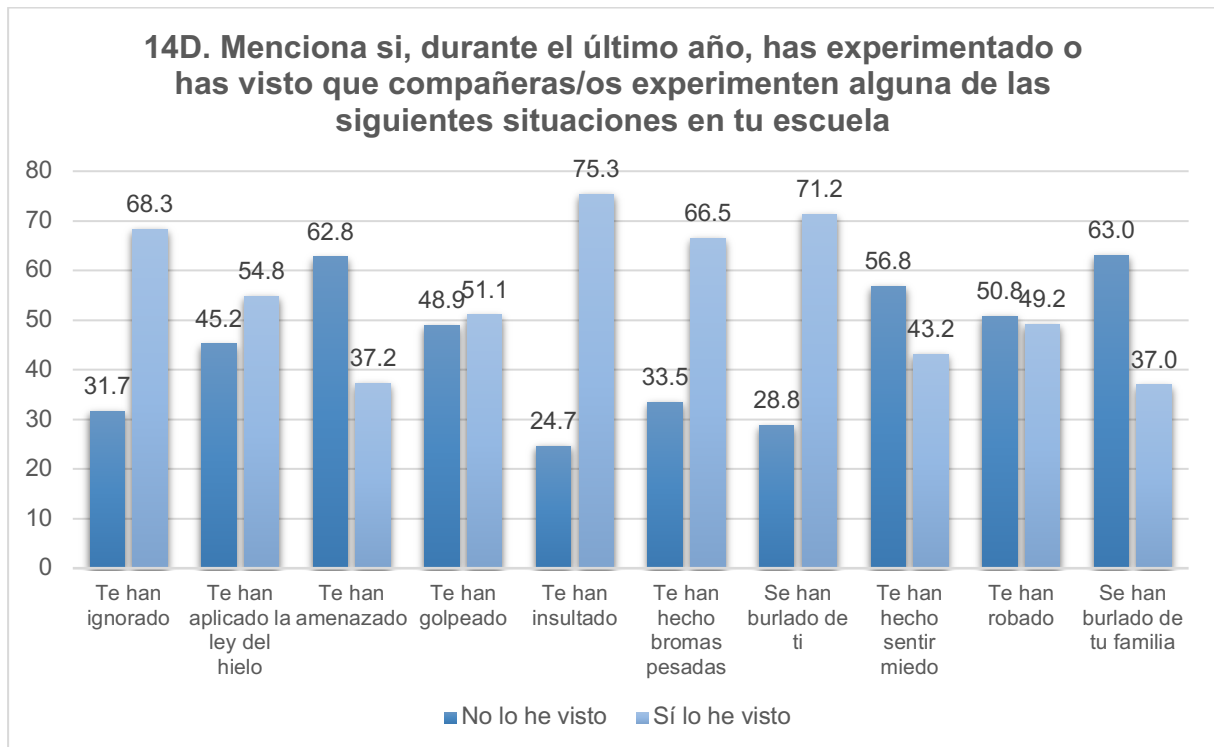
En cuanto a situaciones de *bullying*, las situaciones que se han manifestado en mayor medida entre estudiantes son ignorarse, insultos y burlas.



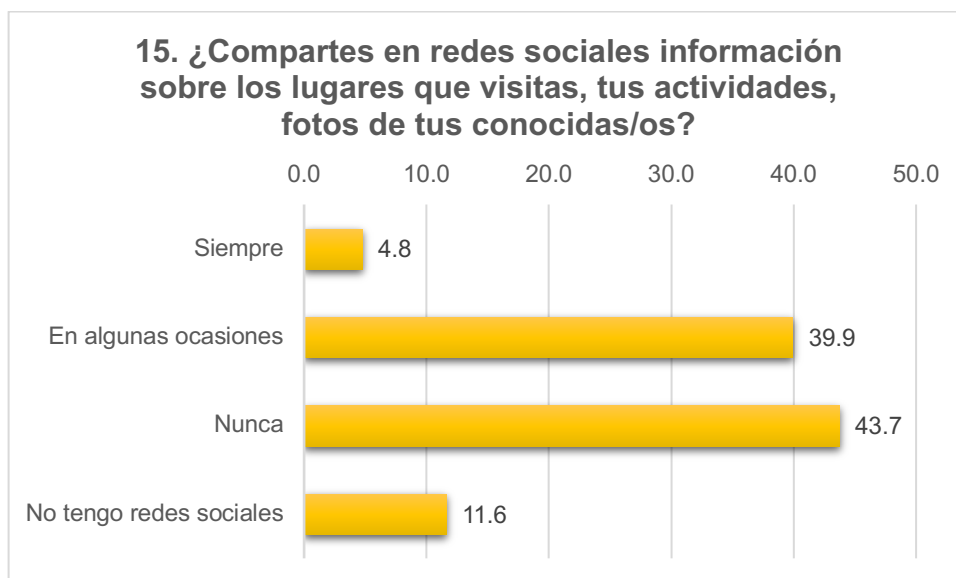
Asimismo, los actos más repetidos son los golpes, insultos y robos entre estudiantes.



En cuanto a los ejecutores de los actos, destaca que los insultos provienen mayoritariamente de profesoras/es.



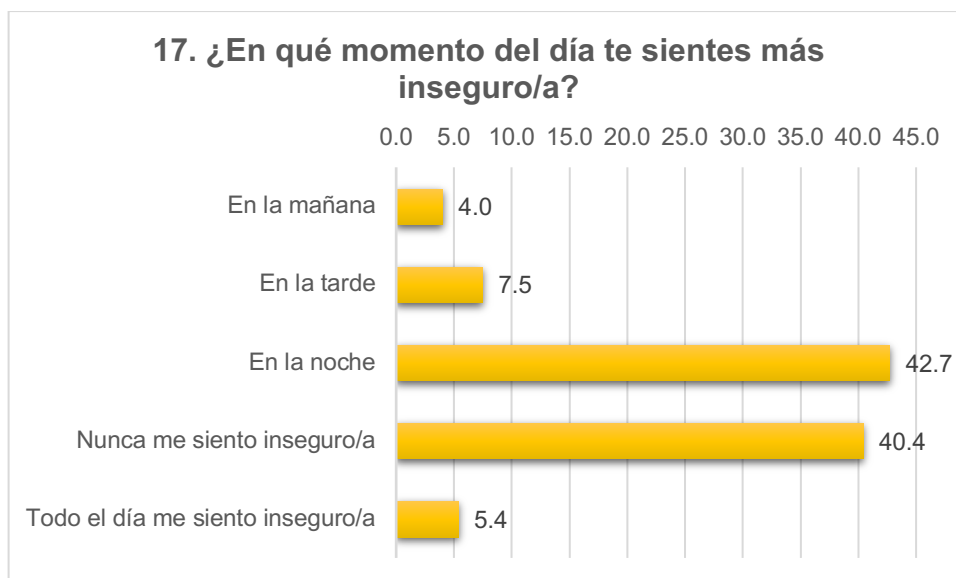
Bloque 3



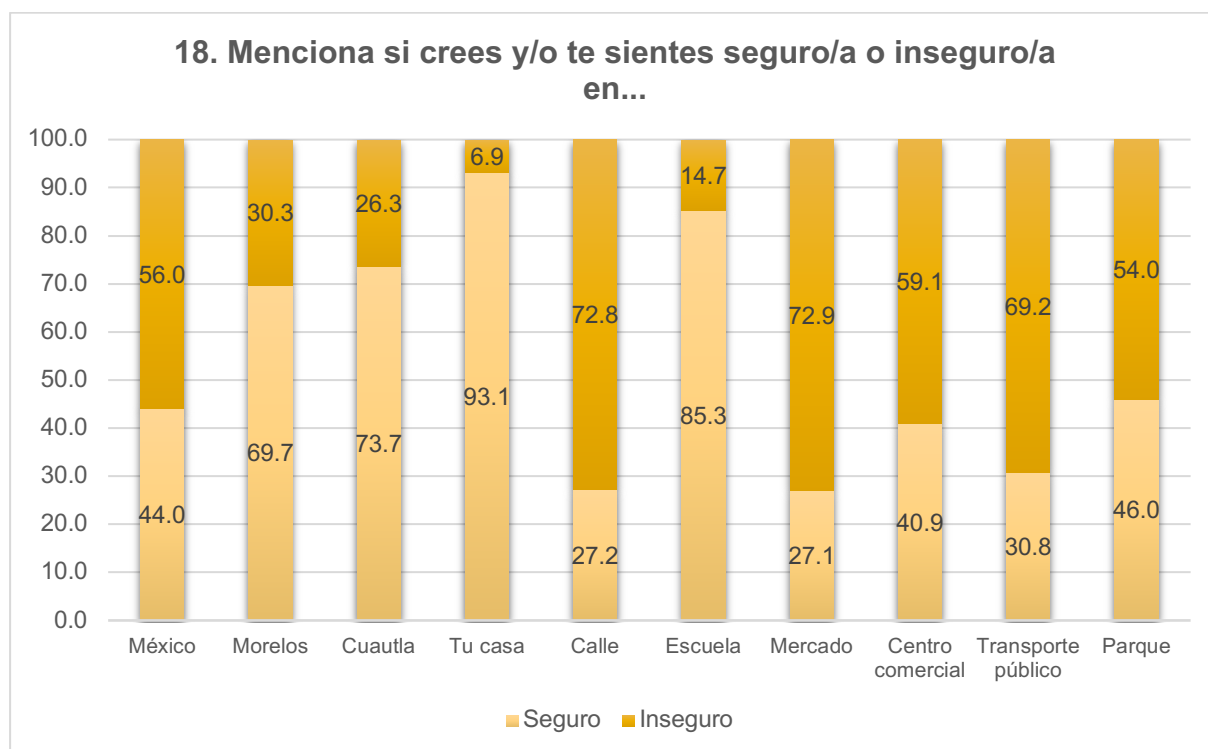
Como parte de las conductas de riesgo, 4 de cada 10 estudiantes ha compartido información y datos personales en sus redes sociales.



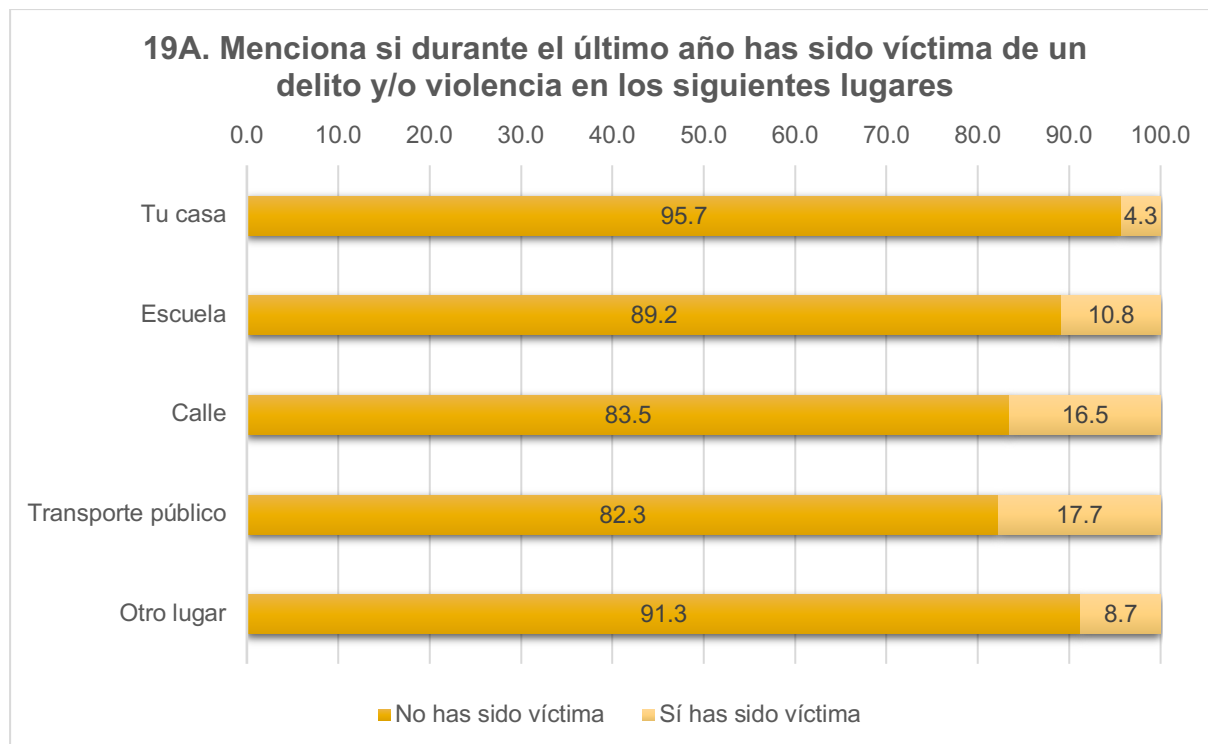
También en redes sociales, las/os estudiantes suelen ser más precavidos con respecto a las personas que agregan; 56.4% solo lo hace en caso de conocer a quien realiza las solicitudes de amistad.



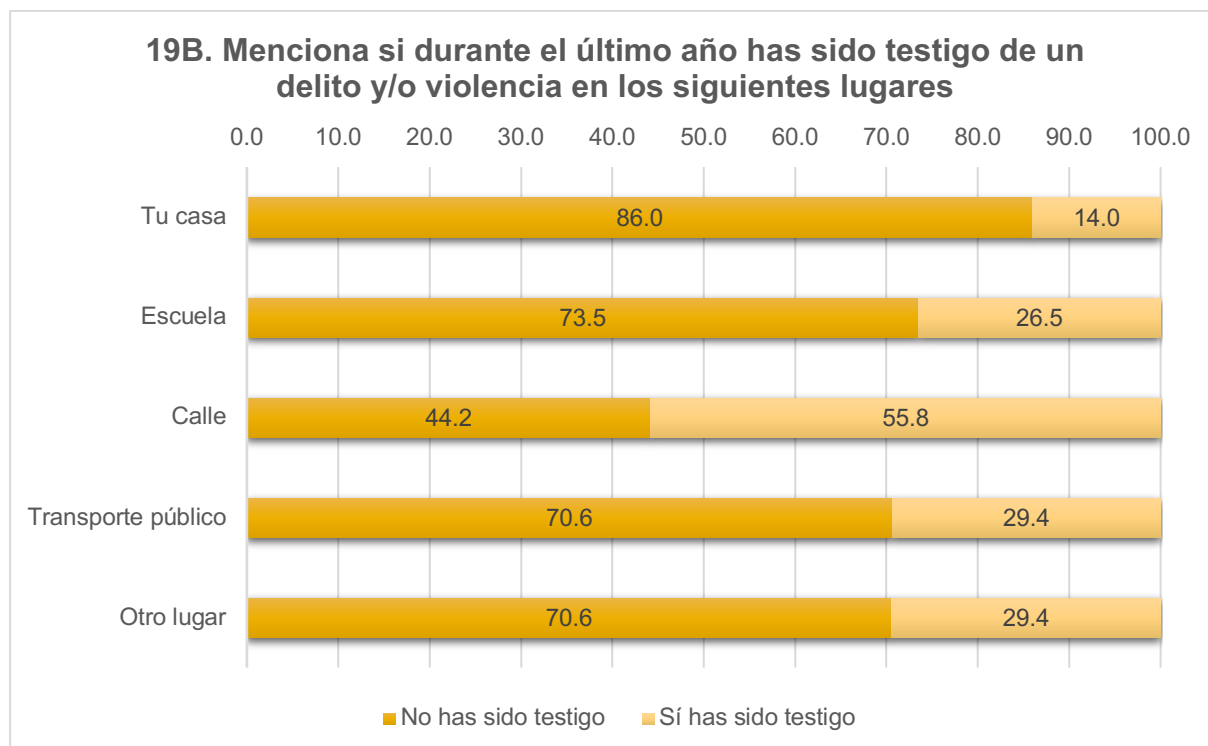
En cuanto a percepciones sobre inseguridad, el momento que inspira mayor desconfianza entre adolescentes es la noche (42.7%), aunque 4 de cada 10 mencionó nunca sentirse inseguro.



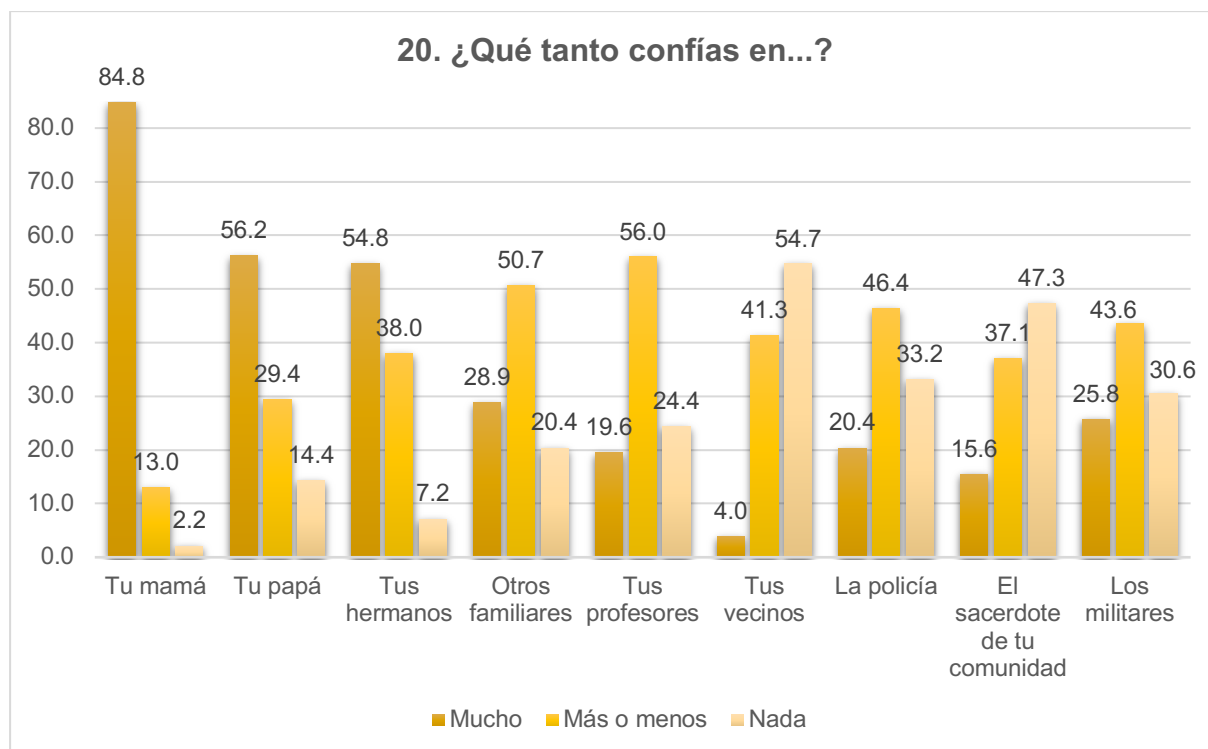
En relación con los espacios, el hogar y la escuela son los que inspiran mayor seguridad a adolescentes; en contraposición, la calle y el transporte público son los sitios donde la mayoría se siente inseguro.



17.7% de adolescente manifestó haber sido víctima de algún delito/violencia en el transporte público; 4.3% en sus hogares.

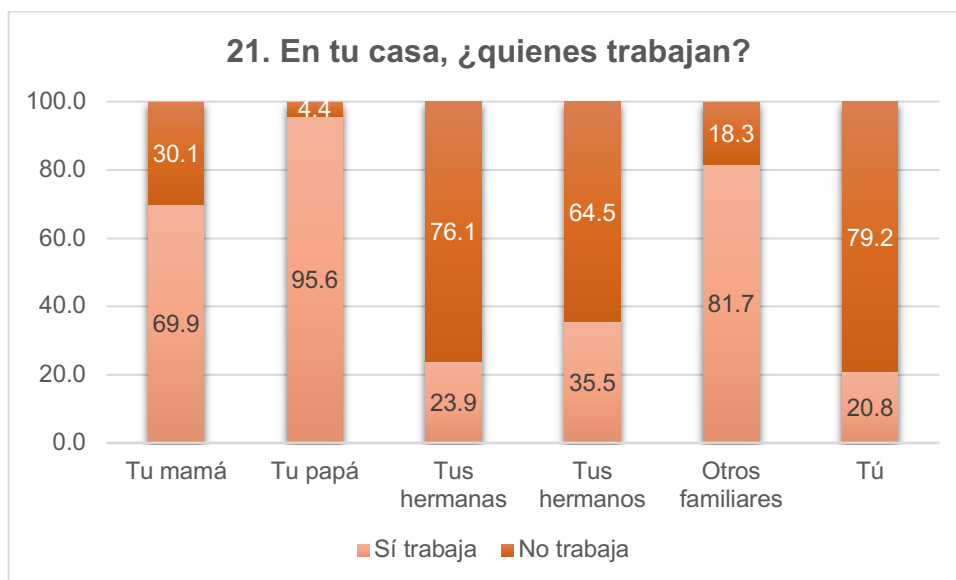


Por otra parte, 5 de cada 10 estudiantes mencionaron haber sido testigos de algún delito o acto de violencia en la calle; 3 de cada 10 señaló hacerlo presenciado en la escuela.

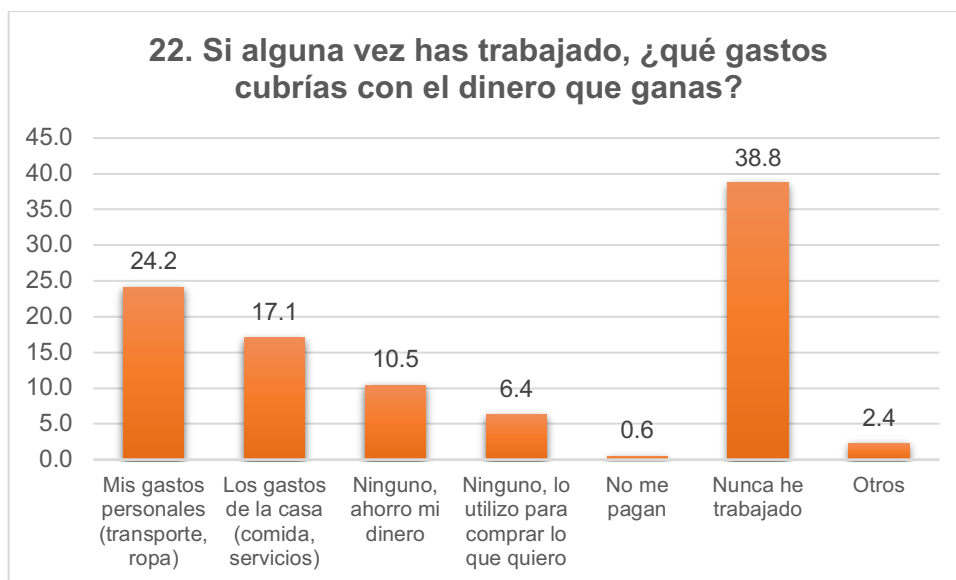


La figura que inspira mayor confianza a las/os estudiantes es la madres: 8 de cada 10 adolescentes señaló confiar mucho en ella; por otra parte, los vecinos inspiran nada de confianza entre 5 de cada 10 estudiantes.

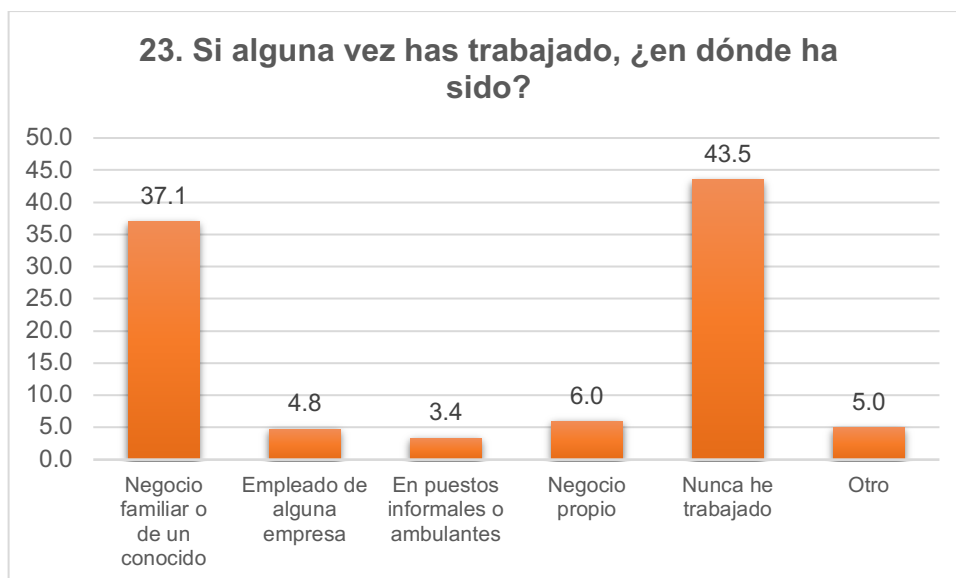
Bloque 4



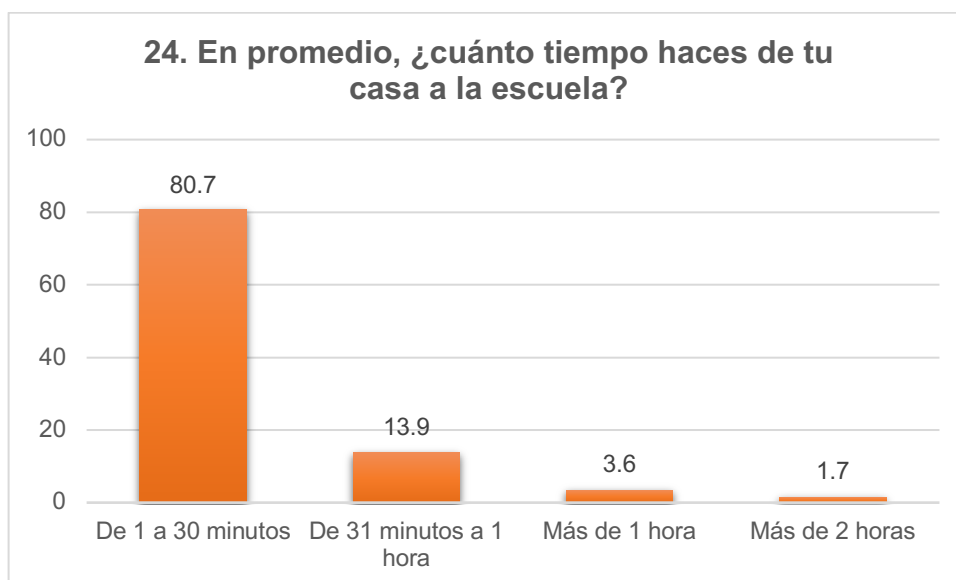
2 de cada 10 estudiantes señalaron trabajar actualmente; 7 de cada 10 madres de familia también se encuentran laborando y menos del 5% de padres de familia no lo hace.



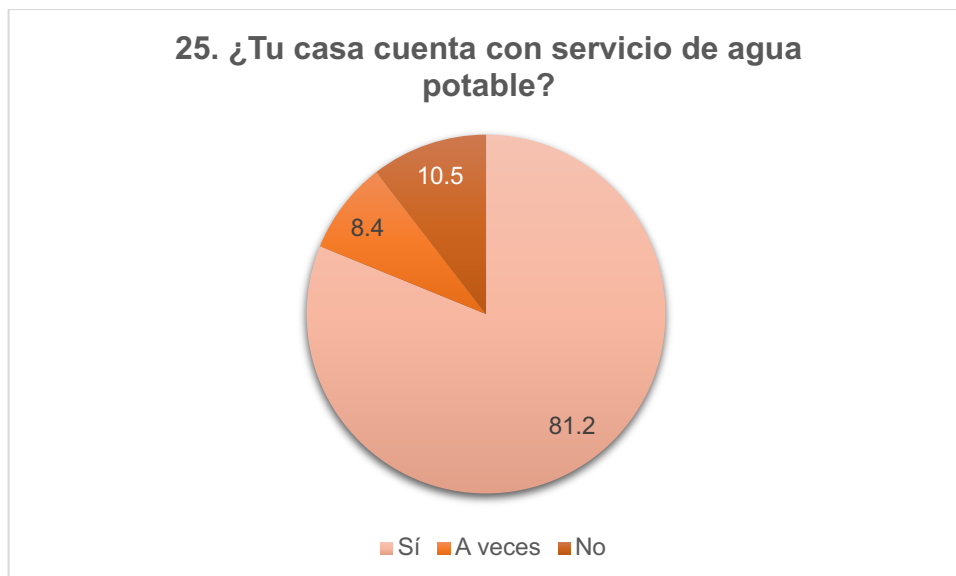
El principal gasto solventado por las/os estudiantes que señalaron estar estudiando fueron sus gastos personales, aunque el 17.1% señaló que deben contribuir a la economía familiar.



El 37.1% de las/os estudiantes señaló que su fuente de empleo es el negocio de algún familiar o conocido, mientras que 3.4% lo hace en puestos informales o ambulantes. En suma, solo el 4.8% es un empleado formalmente contratado en una empresa.



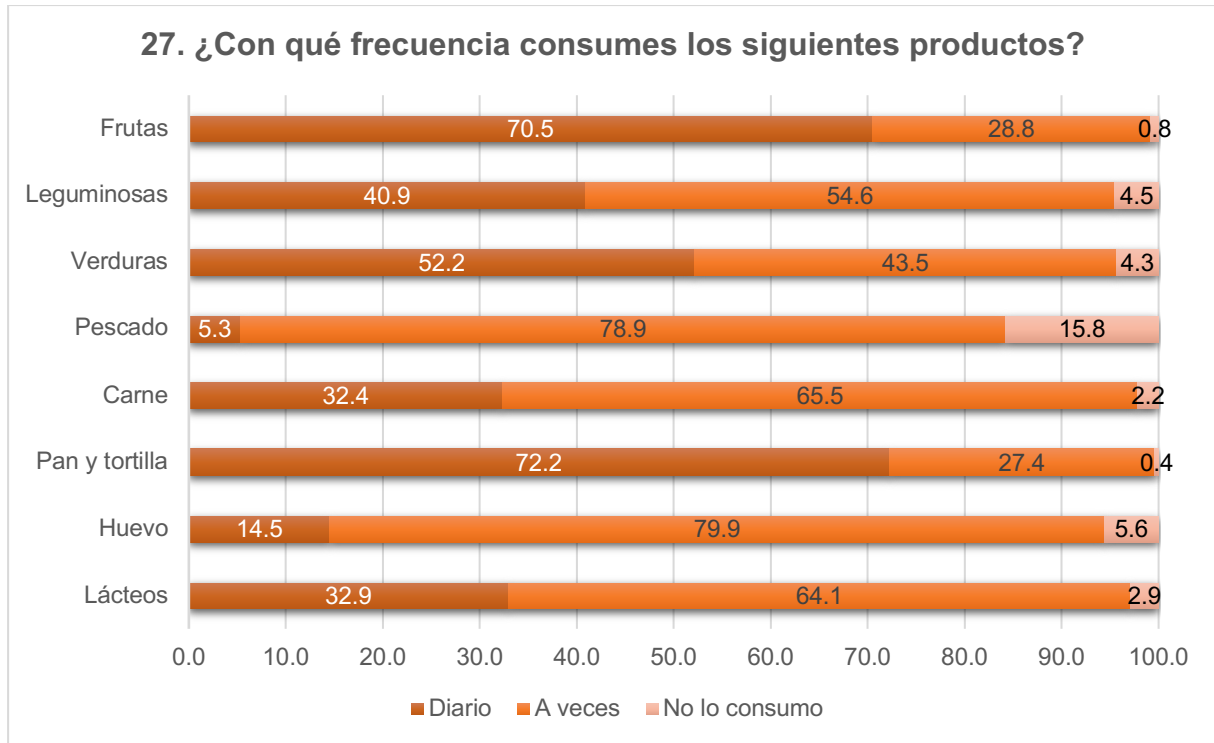
Afortunadamente, a 8 de cada 10 estudiantes les toma de 1 a 30 minutos llegar de su casa a la escuela. Un porcentaje mínimo (1.7%) hace más de 2 horas.



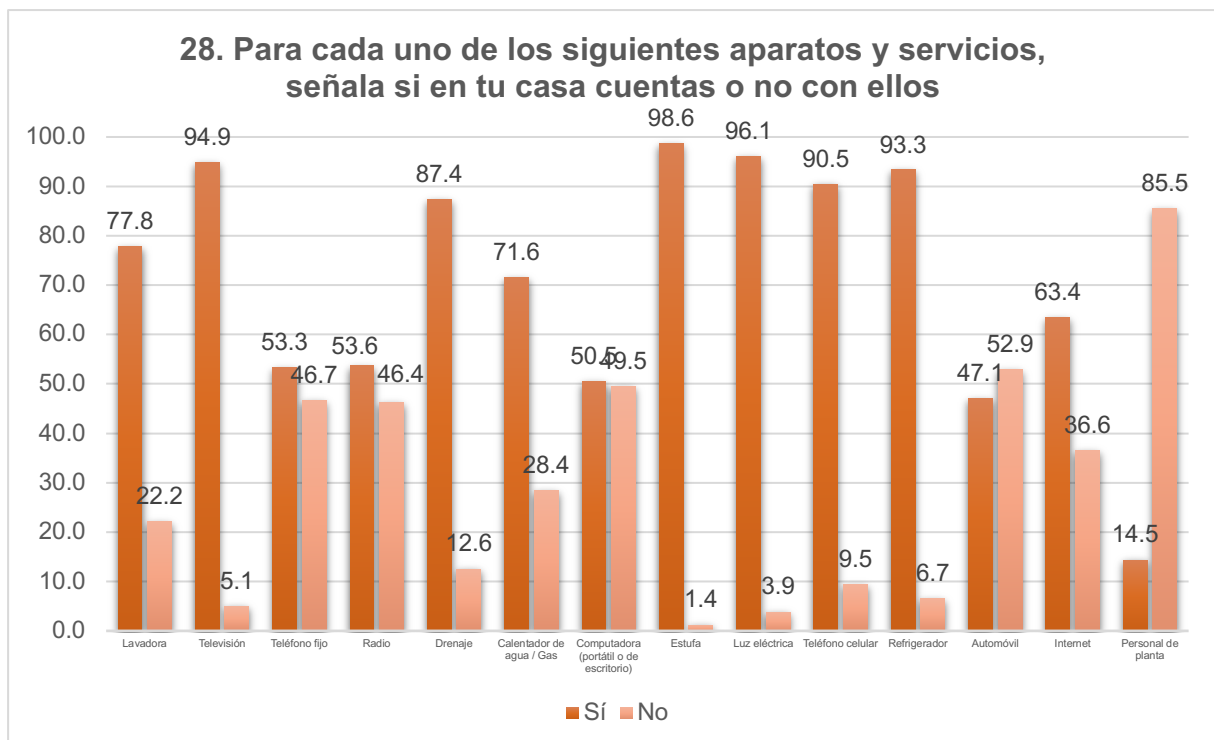
1 de cada 10 estudiantes no cuenta con servicio de agua potable en su hogar. 8.4% menciona que el servicio en sus casas es intermitente.



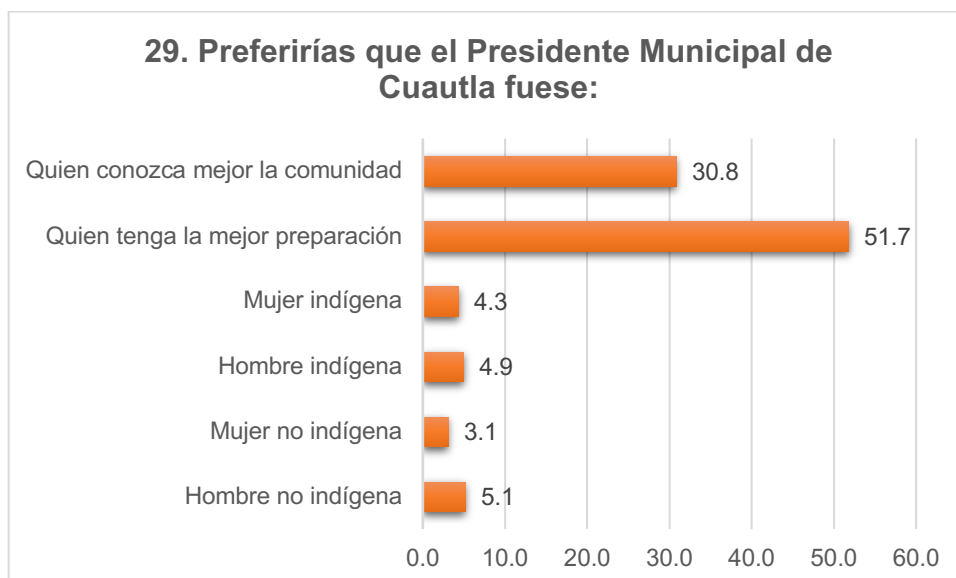
7.1% de las/os estudiantes menciona que su hogar tiene piso de tierra; y 5 de cada 10 señaló que el piso de su casa es de cemento.



El alimento que es más consumido en la dieta de las/os adolescentes es la pan y tortilla (7 de cada 10 los consume diario); en contraposición, solo el 5.3% consume pescado diariamente.



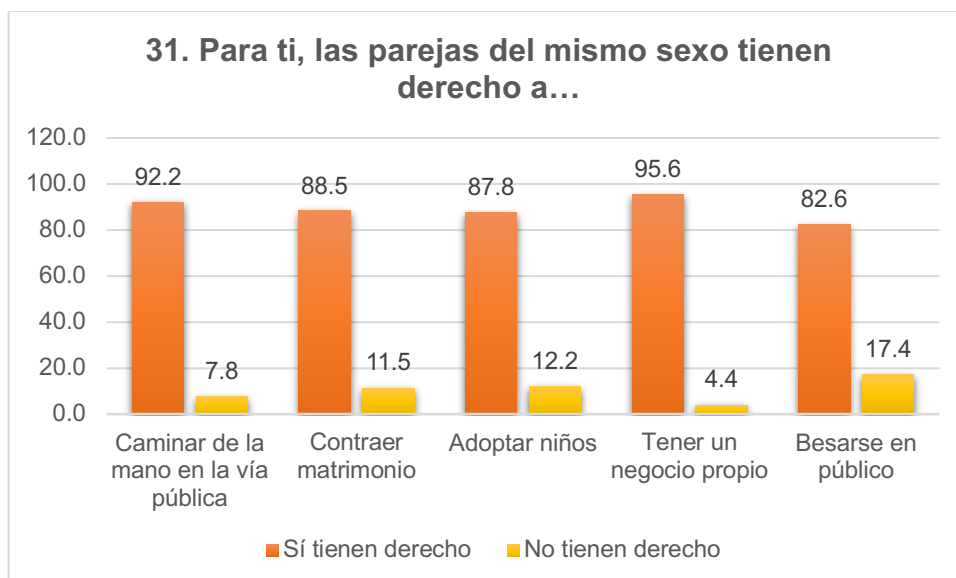
Bloque 5



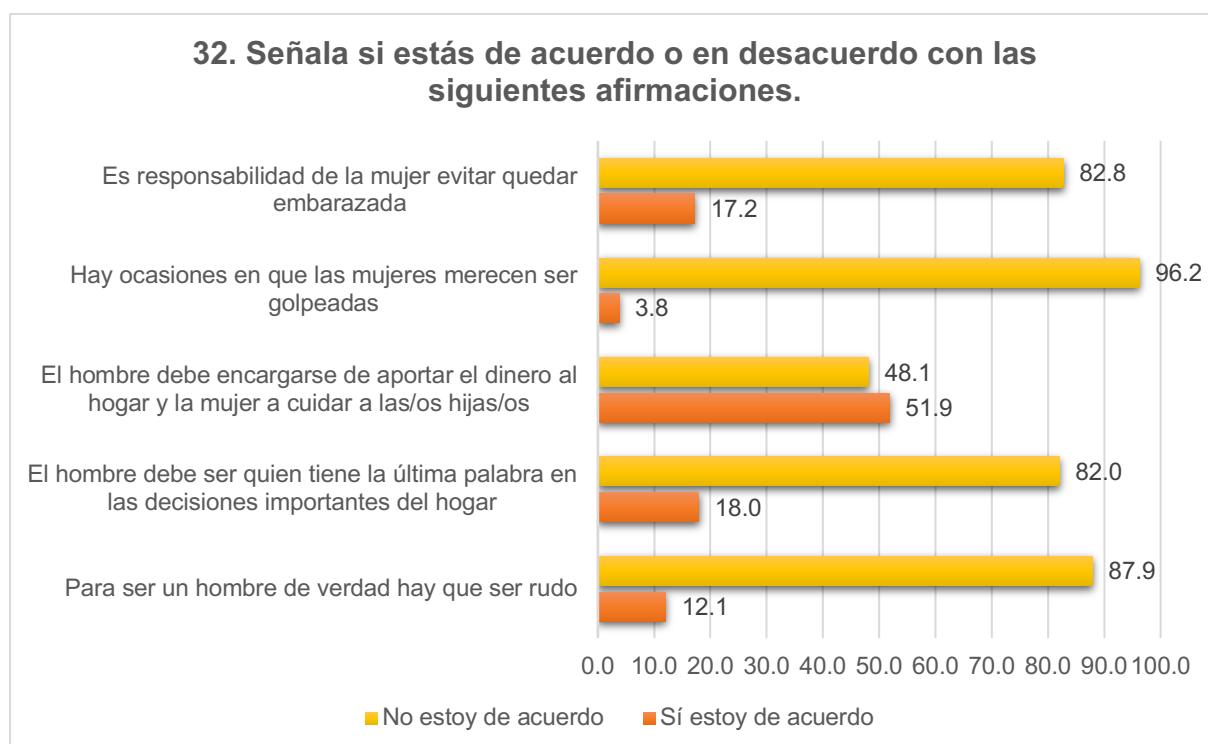
Lejos de preferencias por sexo, 5 de cada 10 estudiantes señaló que el Presidente Municipal de Cuautla debe ser quien tenga la mejor preparación.



8 de cada 10 adolescentes considera que el color de piel no es factor un determinante para diferenciar el trato a la población.

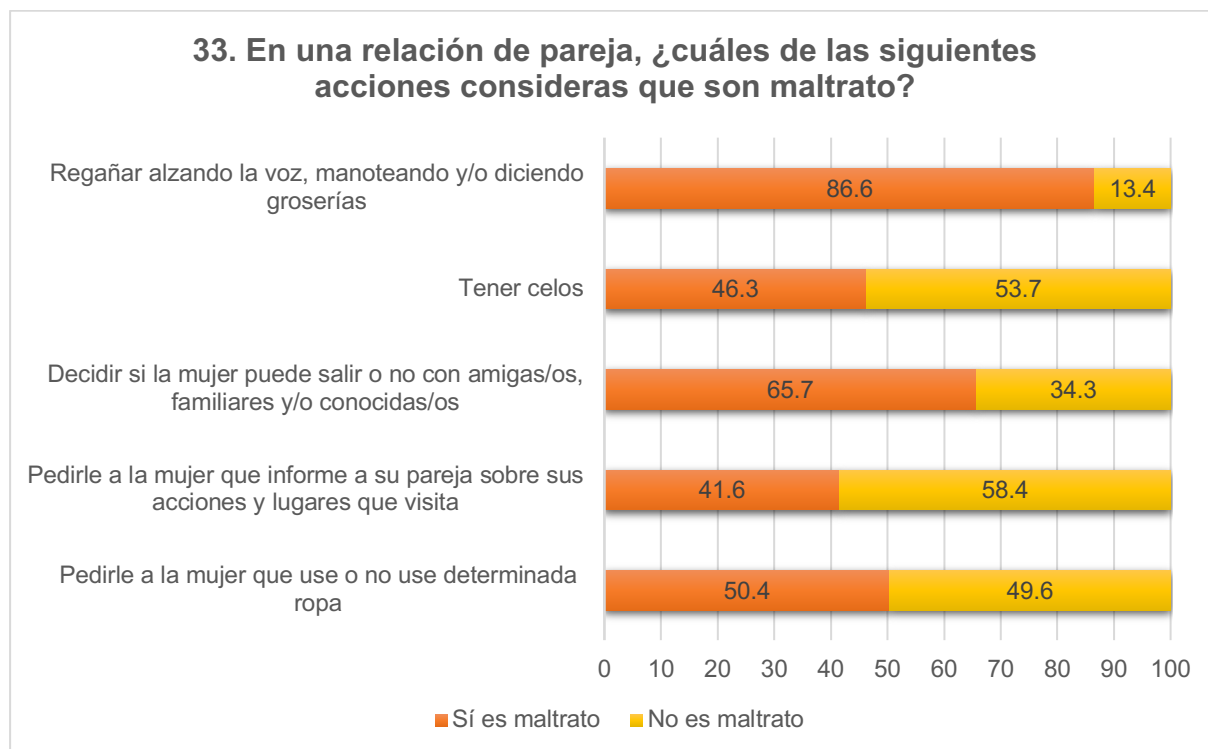


En materia de derechos de las personas LGBT, las/os estudiantes tienen una mayor apertura; en todos los escenarios planteados, al menos 8 de cada 10 estudiantes manifestó su apoyo a las actividades que pueden desarrollar las parejas del mismo sexo.

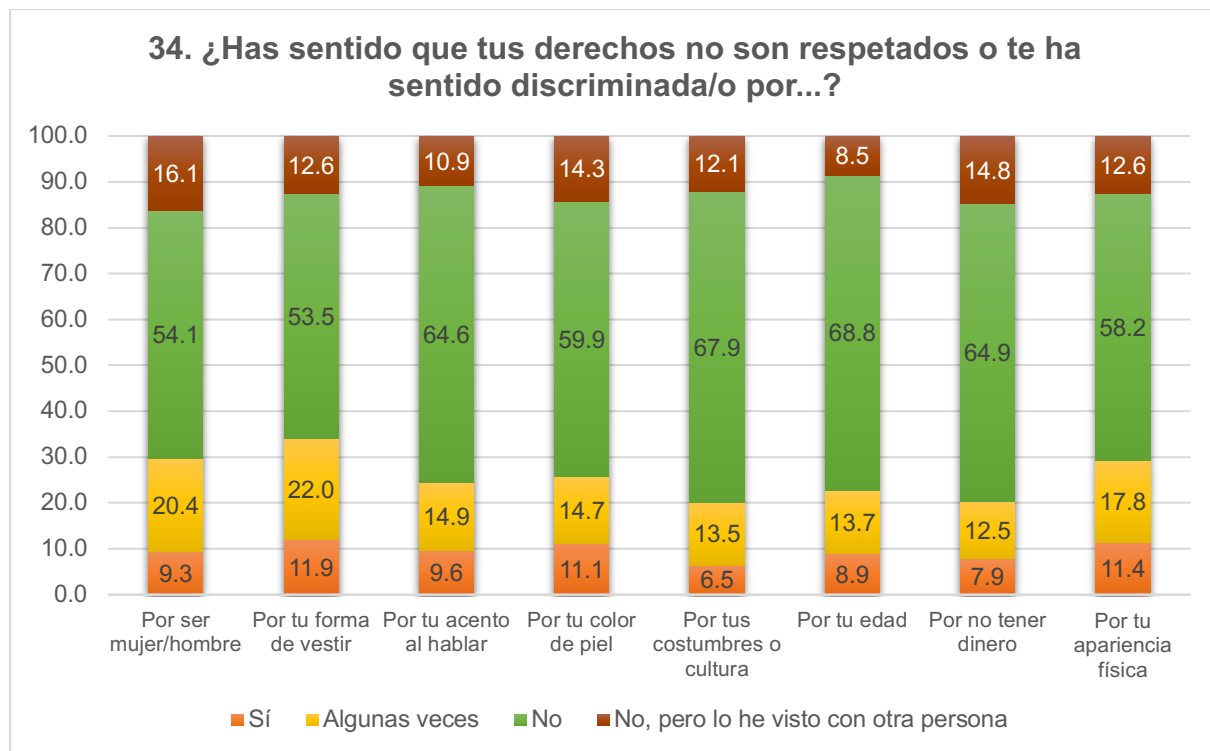


Ahora bien, en cuanto a roles y estereotipos de género también existe una mayor apertura por parte de las/os estudiantes. El único tópico que manifiesta aún los roles

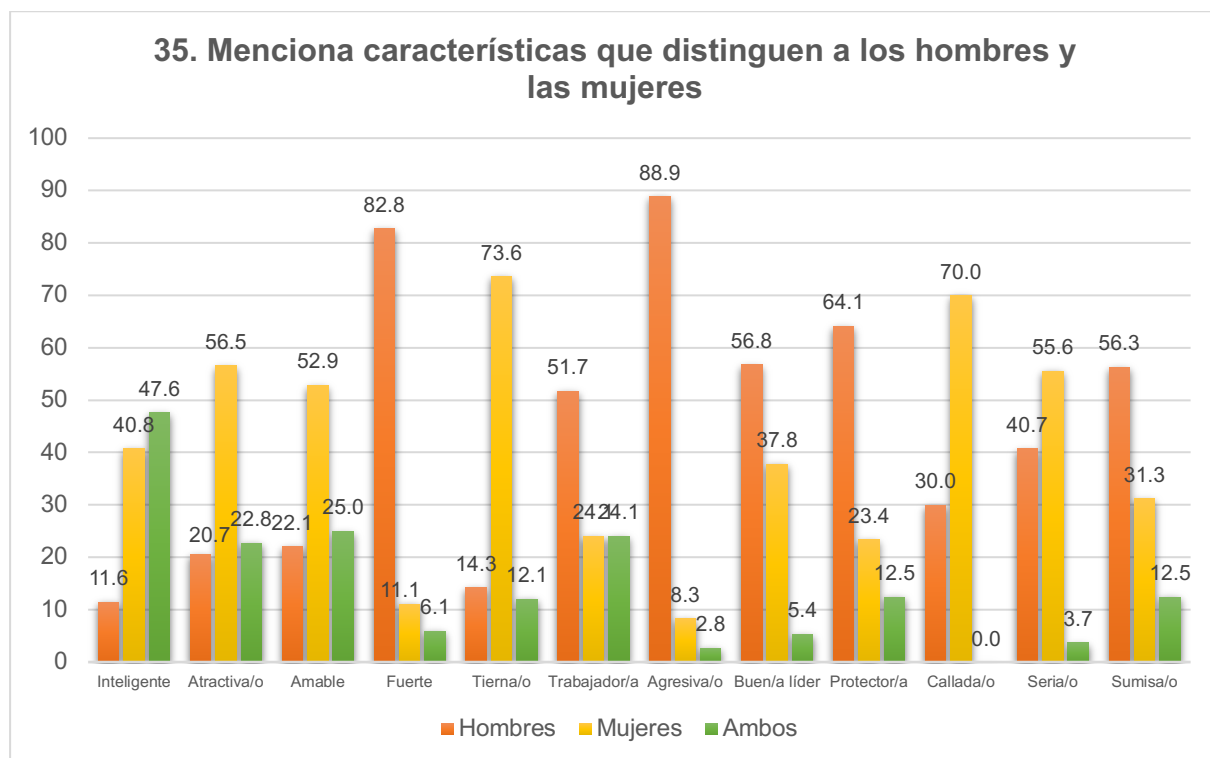
de género, es en cuanto al papel que se asigna a los hombres como proveedores y a las mujeres como encargadas del hogar y las/os niñas/os.

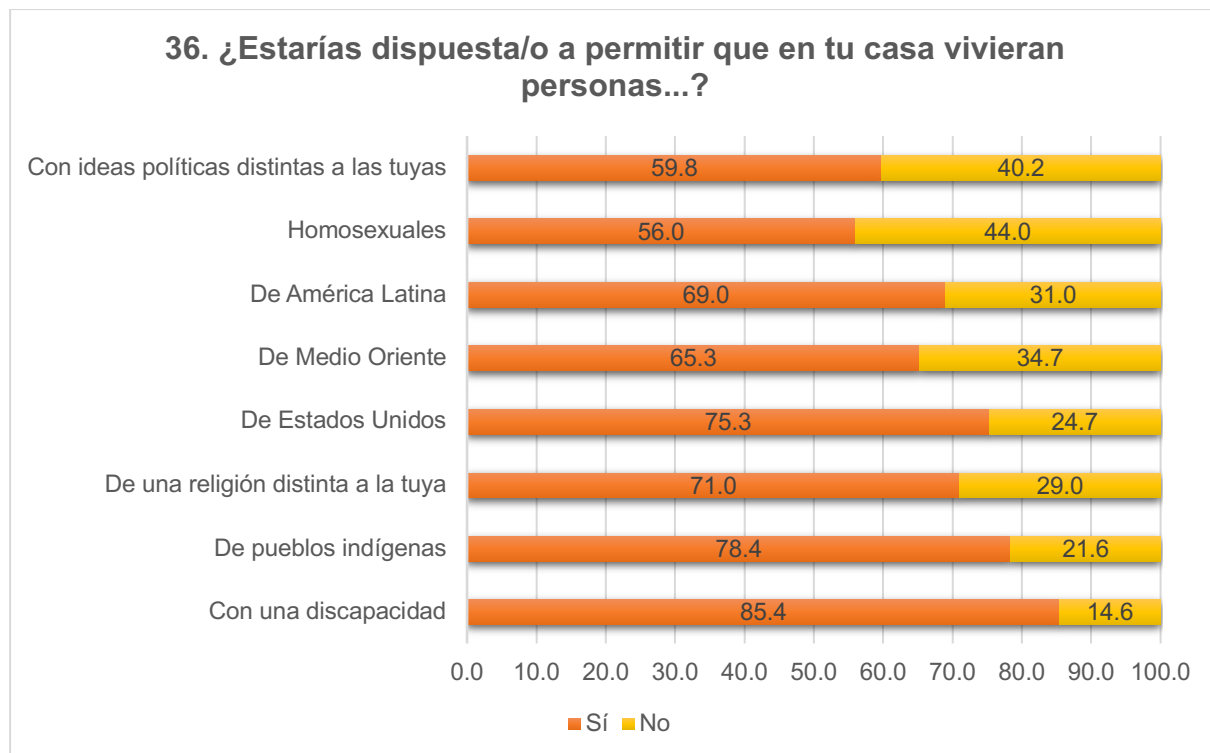


Desmitificando ideas sobre el amor romántico existe un extenso camino por recorrer entre las/os estudiantes, considerando que algunas de las situaciones que pueden ser catalogadas como violencia en el noviazgo, no fueron catalogadas como tal por 5 de cada 10 estudiantes.



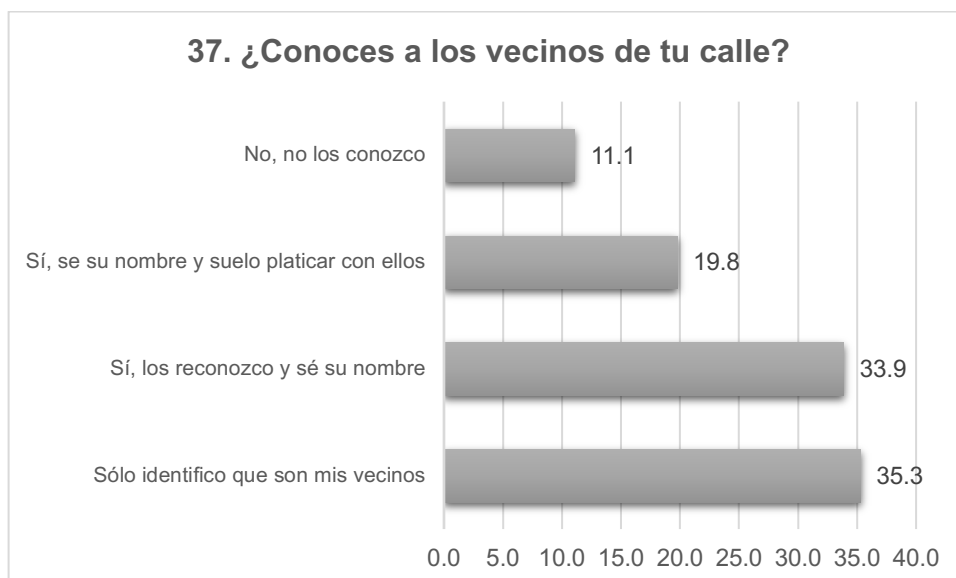
La forma de vestir (11.9%), la apariencia física (11.4%) y el color de piel (11.1%) son las causales de discriminación sufrida entre las/os adolescentes.



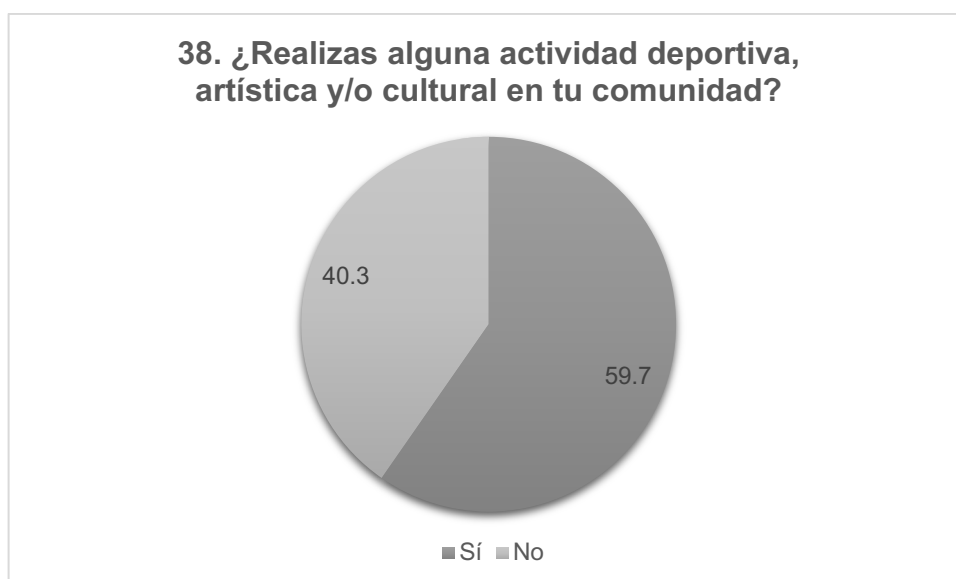


Por otra parte, las/os estudiantes también manifiestan conductas o pensamientos discriminatorios, principalmente hacia homosexuales (44%), extranjeros (34.7%) y de religiones diferentes (29%).

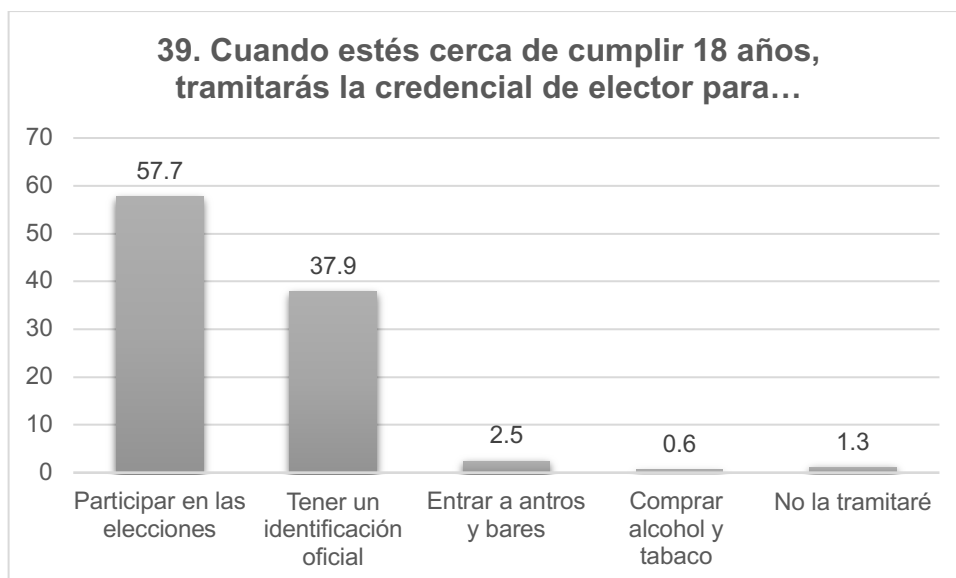
Bloque 6



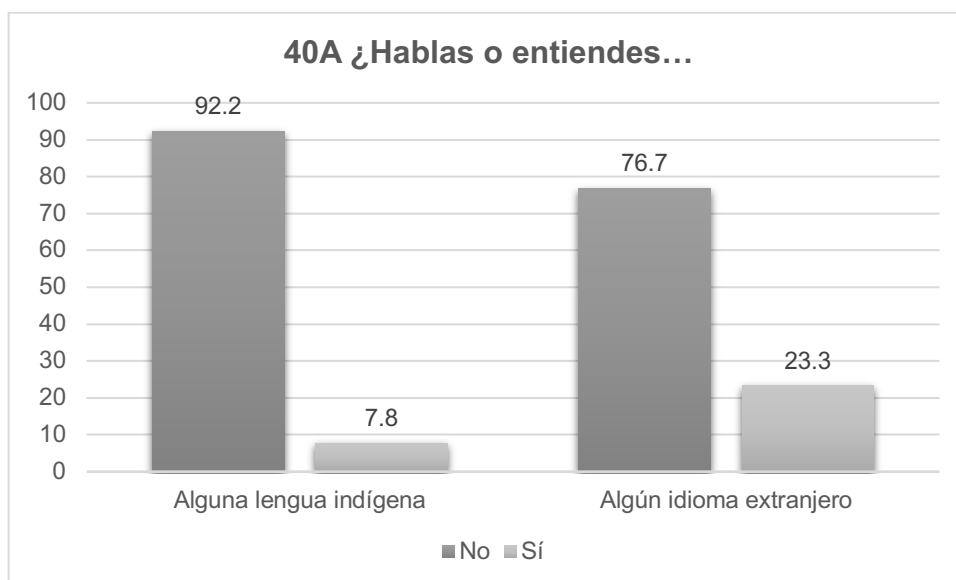
En materia de participación comunitaria, destaca que 3 de cada 10 estudiantes solamente identifica a sus vecinas/os, más no entabla una relación más profunda.



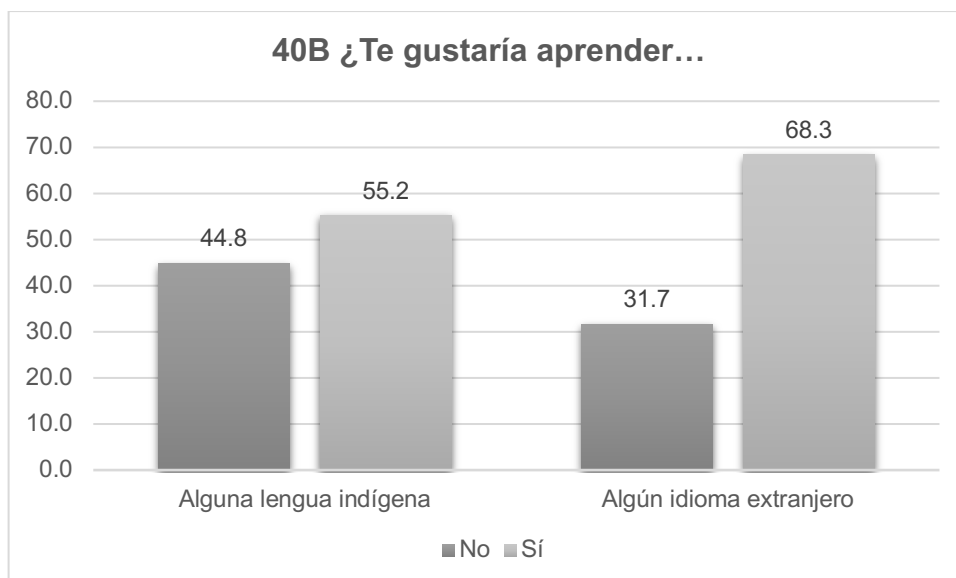
Por otra parte, destaca positivamente que 6 de cada 10 adolescentes realiza alguna actividad deportiva, artística y/o cultural en su comunidad.



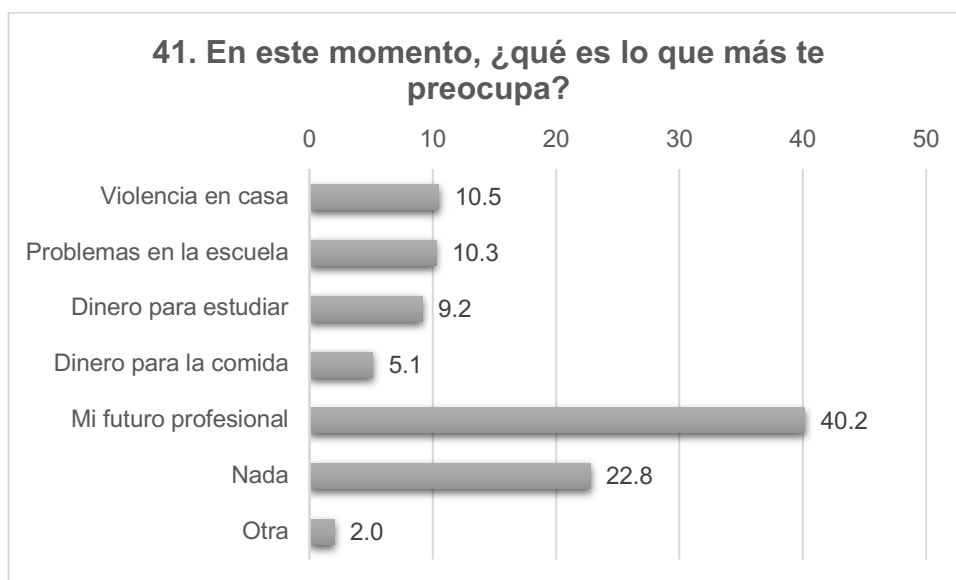
Asimismo, el sentido de ciudadanía está presente entre las/os estudiantes considerando que el 57.7% tramitará su credencial de elector para participar en las elecciones.



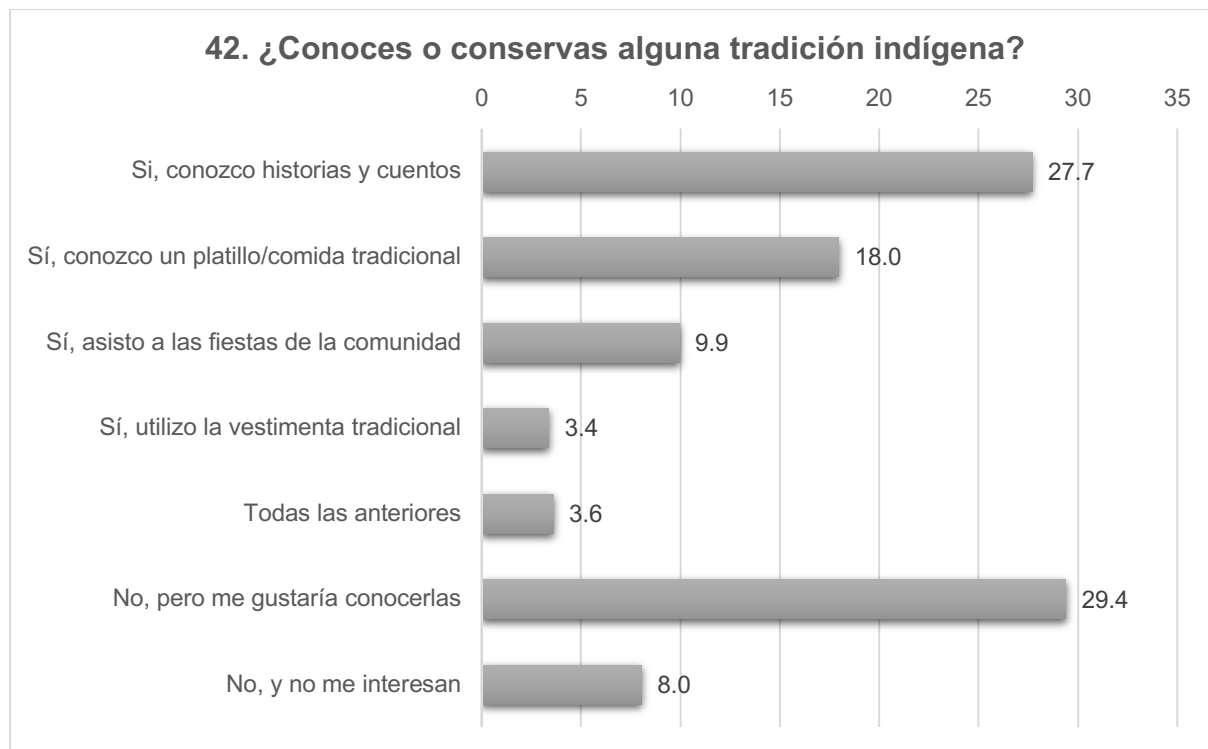
En cuestión de usos y costumbre, solamente 2 de cada 10 estudiantes habla algún idioma extranjero, mientras que únicamente 7.8% de ellas/os lo hace con alguna lengua indígena.



Si bien 5 de cada 10 estudiantes desearía aprender alguna lengua indígena, es mayor la proporción de adolescentes (7 de cada 10) que lo harían con algún idioma extranjera.

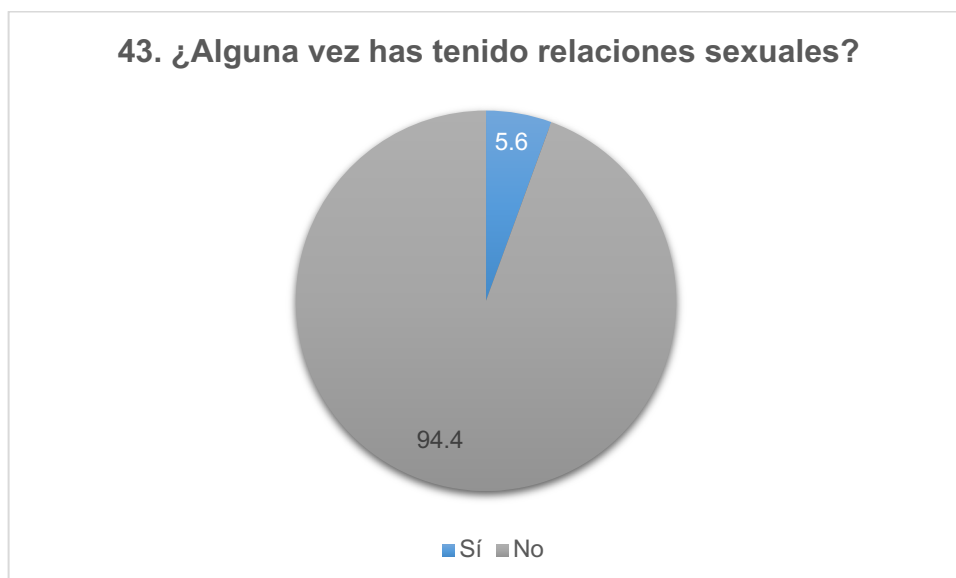


La mayor cauda de preocupación entre 4 de cada 10 las/os adolescentes es su futuro profesional, seguida por la violencia en casa y problemas en la escuela que pueden ser de distintos ámbitos.

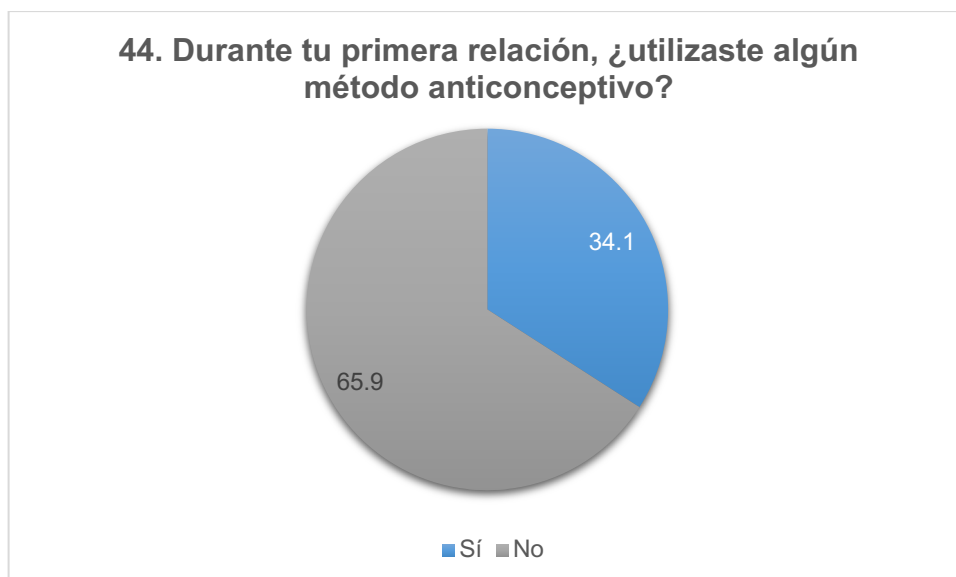


3 de cada 10 estudiantes señalaron que no conocen o conservan alguna tradición indígena, pero que les gustaría conocerlas. En contraposición, 8% de ellas/os no está interesado en estas.

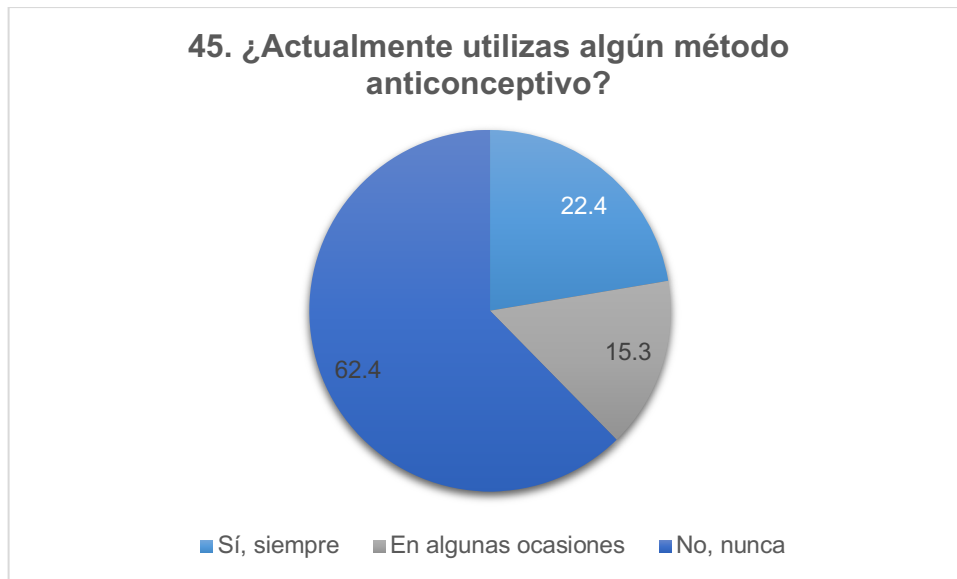
Bloque 7



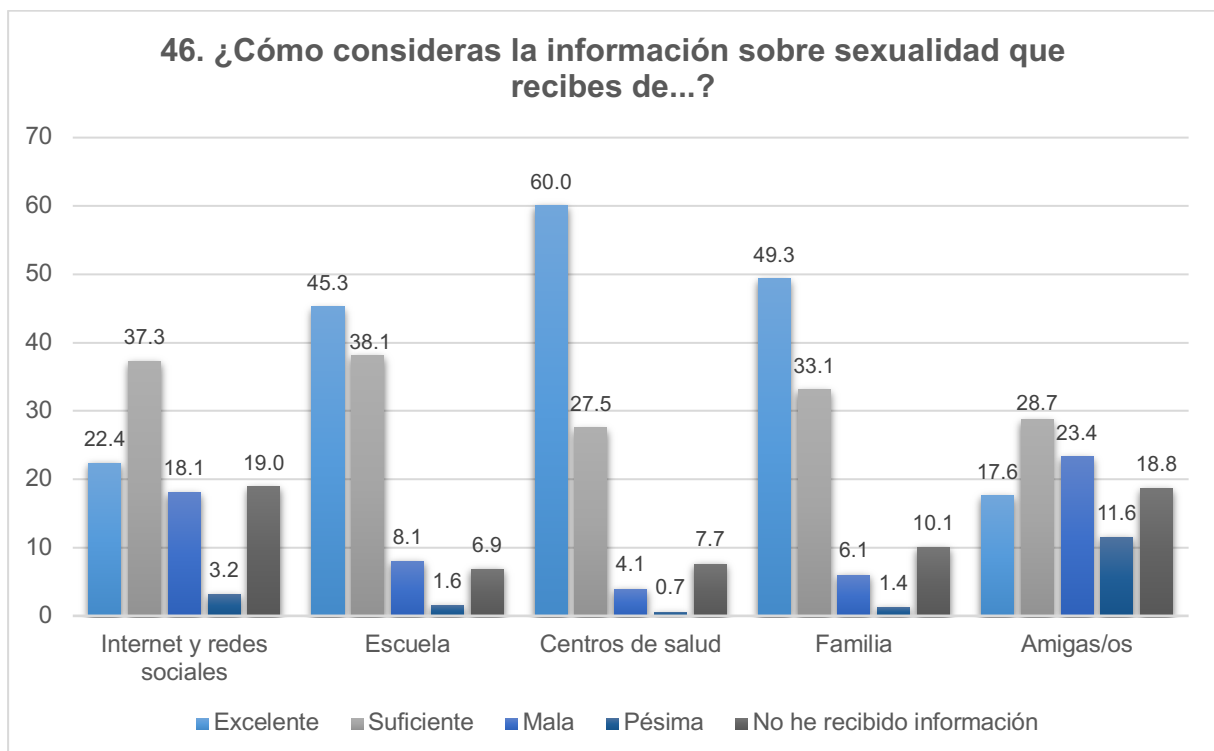
En materia de salud sexual, solo el 5.6% ha tenido relaciones sexuales; si bien es un porcentaje mínimo, es importante poner atención en este punto considerando que es difícil pensar en el consentimiento a la edad de las/os estudiantes.



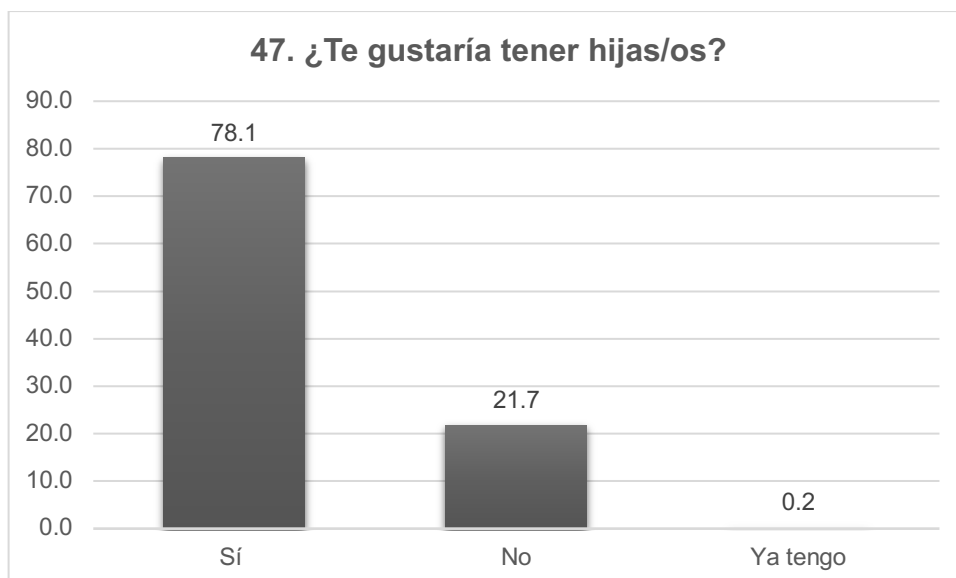
De las/os estudiantes que mencionaron haber tenido alguna relación sexual, el 34.1% no utilizó algún método anticonceptivo, por lo que es una conducta de altísimo riesgo entre adolescentes.



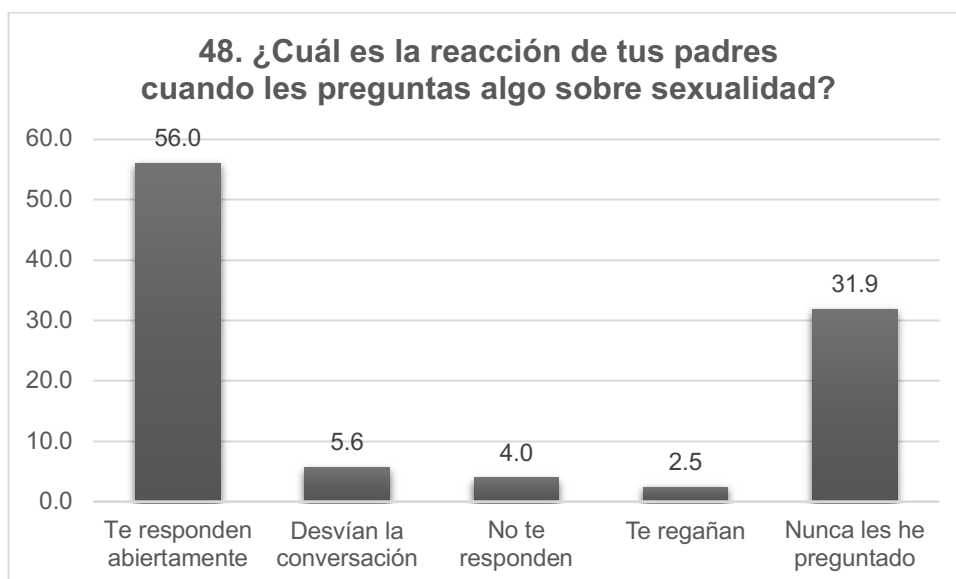
Esto se replica para las relaciones actuales, pues 4 de cada 10 estudiantes mantienen relaciones sexuales de alto riesgo al no usar o usar ocasionalmente métodos anticonceptivos.



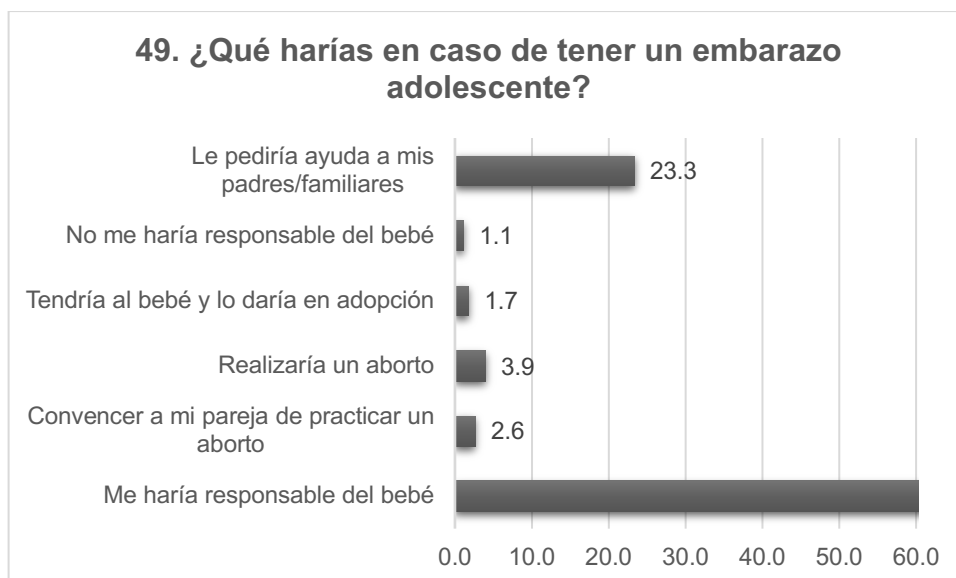
En cuanto a la calidad de las fuentes de información sobre sexualidad, la mejor evaluada por las/os estudiantes fueron los centros de salud, la familia y la escuela.



8 de cada 10 estudiantes señalaron que les gustaría tener hijas/os. Destaca que un 0.2% señala ya tenerlas/os.

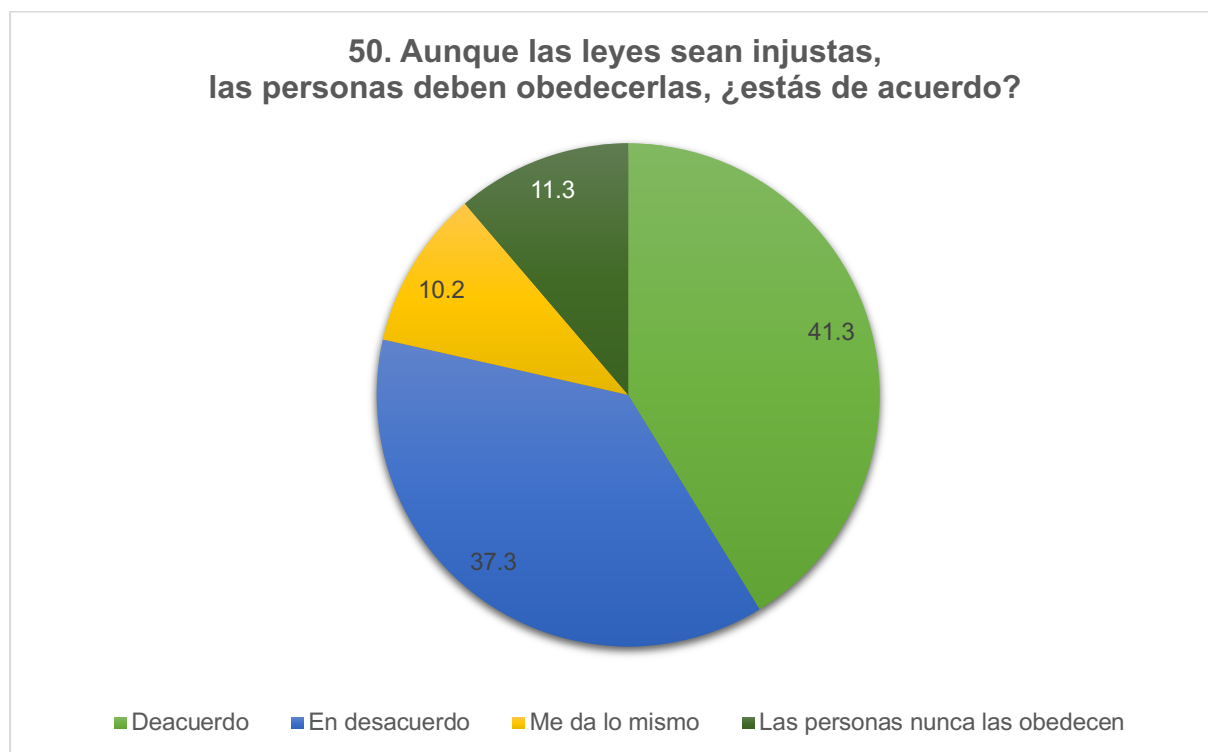


La respuesta de las padres/madres de familia cuando las/os adolescentes preguntan sobre sexualidad suele ser bastante abierta (56%), aunque 3 de cada 10 nunca los han consultado.

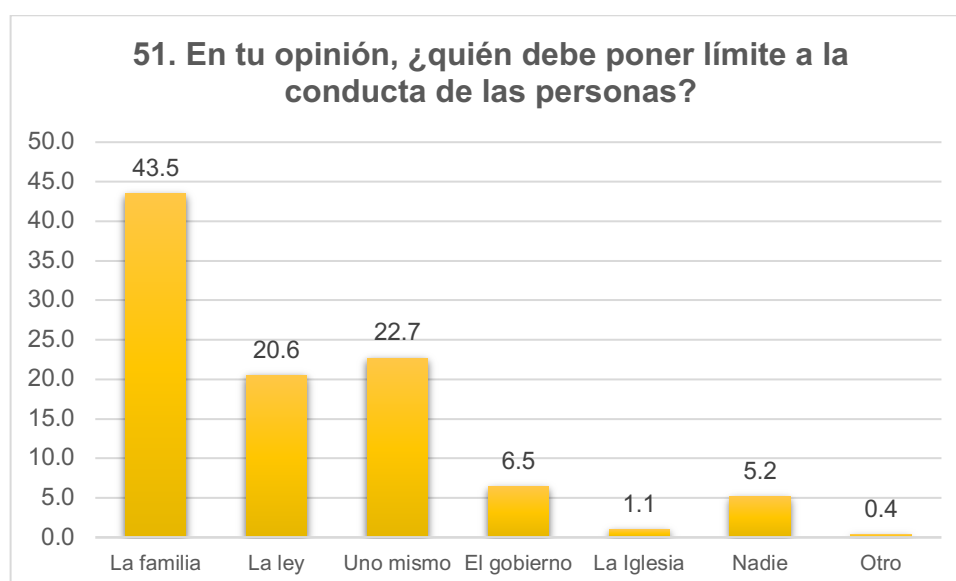


Finalmente, destaca que 9 de cada 10 estudiantes continuarían con un embarazo no planeado.

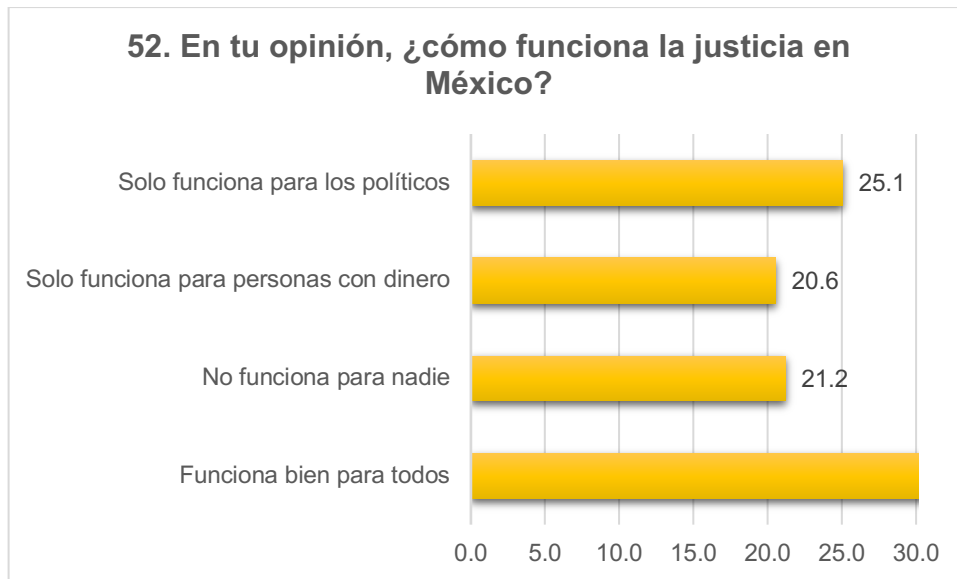
Bloque 8



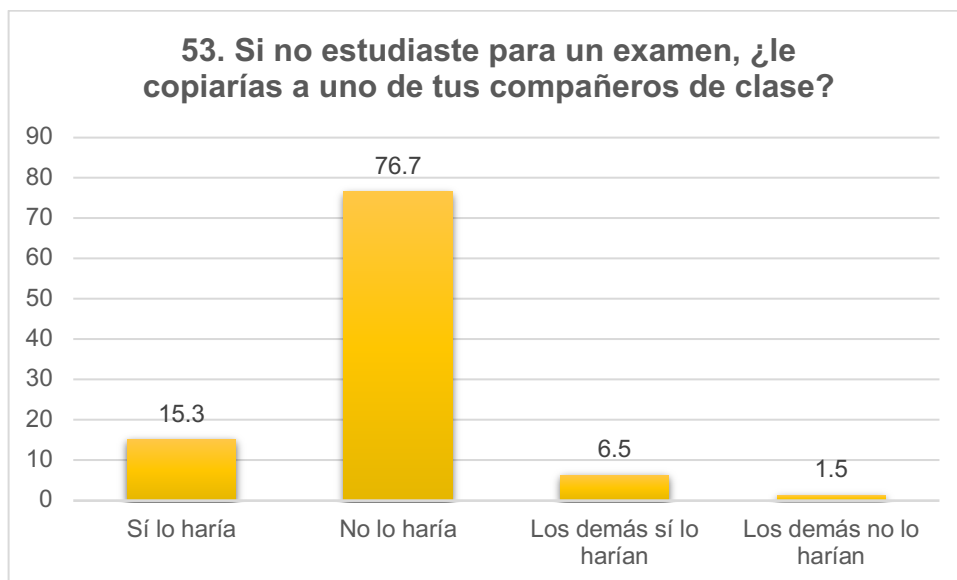
4 de cada 10 estudiantes señala estar de acuerdo con obedecer las leyes aunque las consideren injustas, aunque una proporción similar no estuvo de acuerdo con esto.



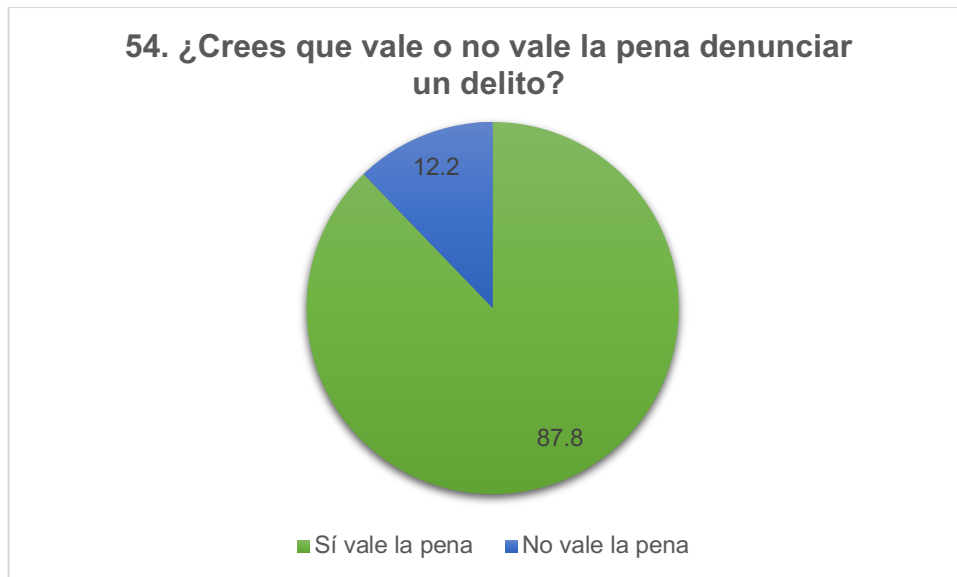
Para 4 de cada 10 estudiantes, el límite a la conducta de las personas es la familia, aunque 2 de cada 10 considera que es uno mismo, proporción similar a la de las leyes.



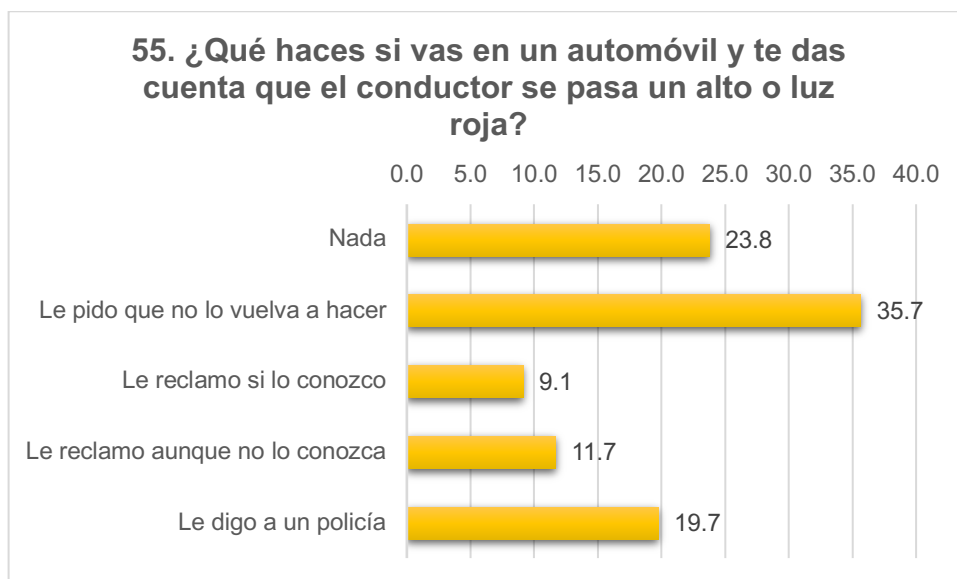
3 de cada 10 estudiantes consideran que la ley en México funciona bien para todas/os, aunque el porcentaje restante considera que no funciona para nadie o para algunas personas.



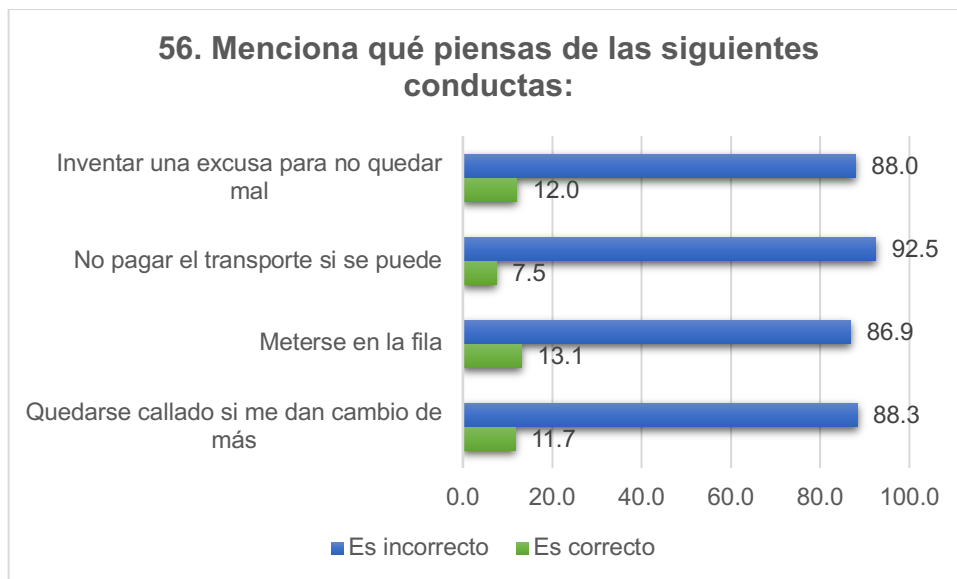
8 de cada 10 estudiantes señaló que, de presentarse la posibilidad, no copiaría en un examen.



9 de cada 10 adolescentes confía y considera que si vale la pena denunciar delitos.



Por otra parte, destaca que 2 de cada 10 estudiantes no harían nada en caso de presenciar o participar en un acto de corrupción.



Finalmente, destaca que 9 de 10 adolescentes condenó actos de ilegalidad de la vida cotidiana.